

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27 общеразвивающего вида» «Теремок»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от
29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Старший воспитатель
_____ / /

УТВЕРЖДЕНО
приказом № ____ от 29.08.2024 г.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №27»
_____/Л.Ш.Хамидуллина/



**Балалар һәм педагогларның бердәм эшчәнлеген оештыру буенча
“Кояшкai” исемле зурлар төркемендә
2024-2025 нче уку елына перспектив эш планнары**

Тәрбиячеләр:

Юнусова Г.Ш

Чистай, 2024

**“Танып белү үсеше”
белем бирү өлкәсе**

Элементар математик күзаллау формалаштыру

№	Тема	Бурычлар	Файдаланылган әдәбият
Сентябрь			
1	Бер һәм ике, ике һәм еч саннарының барлыкка килүе һәм аларны чагыштыру. Иң биек, тәбәнәгрәк, иң тәбәнәк	1) балаларда математик үзлекләр һәм мөнәсәбәтләр турында күзаллауларны формалаштыруны дәвам итү. Ике һәм өч саннарының барлыкка килү юлларын искә төшерү. Бер һәм ике, ике һәм өч пред-метлары булган төркемнәрне аерырга өйрәтү, шуның нигезендә кайсы санның зуррак, кайсының кечерәк икәнлеген аңлату. Предметларны биш саны кысаларында санау күнекмәсен булдыру. Өч предметны аларның биеклегенә карап чагыштырырга өйрәтү: иң биек (тәбәнәк), биегрәк (тәбәнәгрәк); 2) танып белүнең сенсор һәм логик мөмкинлекләрен үстерү, игъ-тибарлылык, тәрбияче тарафыннан бирелгән биремнәрне үтәү осталы-гын булдыру, мөстәкыйльлек сыйфатын тәрбияләү, сулыш күнегүләрен эшләү; 3) мультфильм геройларына кызыксыну тәрбияләү, яшәтәшләре белән аралашу, бергәләп дәрестә катнашу теләген булдыру.	Математикага өйрәнәбез 23бит
2	Өч һәм дүрт саннарының барлыкка килүе һәм аларны чагыштыру. Озын, кыска, киң, тар	1) балаларга өч һәм дүрт саннарының барлыкка килүен, оешуын искә төшерү, предметларны санарга һәм санап алырга өйрәтү, пред-метларны озынлык, киңлек һәм калынлыкларына карап чагыштыру күнегүләрен үтәү; 2) танып белүнең сенсор һәм логик ысулларын, дәлилле сөйләмне, игътибарлылыкны, мөстәкыйльлекне үстерү; 3) математика дәрестәренә кызыксыну тәрбияләү.	Математикага өйрәнәбез 27бит
3	Геометрик фигуралар. Өч һәм дүрт саннарының	1) төрле геометрик фигураларны аерырга өйрәтү: овал, квадрат, өчпочмак, турыпочмаклык, шар, цилиндр, куб; фигураларны, күрәп тоемлана торган үрнәк аркылы, капшап табарга өйрәтү;	Математикага өйрәнәбез 30 бит

4	оешуу.Кычкырып санау Предметларны биш саны чикләрәндә санау. Түгәрәк, квадрат, турыпочмаклык. Кәгазь битендә ориентлашу: өстә, аста, сулда, унда, уртада. Үз-үзеңнән юнәлеш: алда, артта	балаларда өч һәм дүрт саннарының оешуы турындагы күзаллауны ныгыту; тавыш-лар һәм предметлар саны арасында бәйләнеш урнаштырырга өйрәтүнедәвам итү; 2) игътибарны, сөйләмне, күрәп күзаллауны үстерү; 3) математика дәресләренә кызыксыну тәрбияләү. 1) биш саны чикләрендә санау күнекмәләрен ныгыту; берьюлы ике санны, предмет атамаларын һәм аларның урнашу урыннарын истә калдыру күнегүләрен үтәү. Түгәрәкне, квадратны, турыпочмаклыкны аеру осталыгын ныгыту. Аларны берберсенә туры китереп кәгазь битендә урнаштыру, аста, өстә, сулда, унда, уртада сүзләрен кулла-нып, фигураларның төрлечә урнашуларын билгеләү. Предметларны үз-үзеңнән төрлө юнәлештә урнашканлыгын билгеләргә өйрәтү: алда, артта һ.б.; 2) игътибарлылык, сөйләм, логик фикерләү, күрәп танып белүне үстерү. Тәрбиячә әйткән биремнәрне дөрес итеп, тырышып башкарыр-га өйрәтү; 3) юл йөрү кагыйдәләренә карата кызыксыну тәрбияләү, пөхтә-леккә игътибарны арттыру.	Математикага өйрәнәбез 33бит
Октябрь			
5	Овал. Предметларны аларның үлчәмнәре арта һәм кими бару тәртибендә урнаштыру (тәртипкә китерү)	1) балаларны овал белән таныштыру; түгәрәк һәм овалны аеру күнекмәләрен белдерү; предметларны санау күнекмәләрен дәвам итү; предметларны аларның үлчәмнәре арта бару һәм кими бару тәртибендә урнаштыру; «иң зур», «кечерәк», «тагын да кечкенә», «әз генә кечкенә», «иң кечкенә» сүзләрен кулланырга өйрәтү; предметларны капшап санарга өйрәтү; 2) логик фикерләү, сенсор танып белү ысулларын үстерү – тәртип белән урнаштыру, күзаллау; 3) математика фәннә ихрам тәрбияләү, балаларның ижади кы-зыксынуын үстерү.	Математикага өйрәнәбез 35бит
6	Алты һәм жиде саннарының оешуы. Яссылыктагы юнәлеш: сулдан, уңнан, уртадан	1) биш, алты һәм жиде саннарының оешуын күрсәтү; балаларны жиде саны чигендә хисапларга өйрәтү; предметларның санын хәтердә калдыруны ныгыту; яссылыкта юнәлеш табарга өйрәтү: сулдан, уңнан, уртадан; балаларны урынны билгеләүдә күнектәрү: алда, артта, сулда, унда, алдында, артында; 2) мөстәкыйльлекне, күзаллауны үстерү; 3) балалар арасында дустанә мөнәсәбәтләренә, бер-берең хәбәр итеп шөгыльләнүне тәрбияләү.	Математикага өйрәнәбез 38бит

7	Алты һәм жиде саннарының оешуы. Предметларны жиде саны эчендә санау. Яссылыкта ориентлашу	1) алты һәм жиде саннарының оешуы һәм предметларны жиде эчендә санау турындагы белемнәрне ныгыту; яссылыкта ориентлашу, предметларның таблицада эзлекле урнашуы күнекмәләрен ныгыту, предметларның пространствода урнашу тәртипләрен дөрес итеп атау: уртада (үзәктә), өстә, аста, сулда, уңда; 2) балаларда интеллектуаль-ижади башлангычларны үстерү: зи-рәкле, мисалларның стандарт булмаган чишелешен табарга омтылу, аң операцияләре, математик үзлекләрен һәм чагыштырмаларны танып белүнең логик ысуллары: чагыштыру һәм анализ, логик фикерләү, комбинатор сәләтләр; 3) коллективта эшләү һәм шөгыльләнү теләген тәрбияләү; мәк-тәпкәчә яшәтгә балаларның гамәли эшчәнлегендә ижади мөстә-кыйльлекнең күренүе өчен шартлар тудыру.	Математикага өйрәнәбез 42бит
8	Тавышларны санау. Тәүлек өлешләре. Атна көннәре. Кәгазь битендә ориентлашу	1) тәүлек өлешләре турындагы күзаллауны ныгыту, жиде көн-нең (тәүлекнең) атна төзүен, атнаның һәр көне үз исеме белән йөрү-ен, жиде көннең һәрвакыт бер тәртиптә килүе турындагы күзаллау-ны балаларга ирештерү; кычкырып санарга өйрәтү, тавыш саны һәм күз белән кабул ителгән предметларның саны арасында бәйләнеш ур-наштыру күнекмәсен формалаштыру; геометрик фигуралар турындагы белемнәрне һәм кәгазь битендә ориентлашуны ныгыту; 2) танып белүнең сенсор һәм логик ысулларын, дәлилле сөйләмне, игътибарлылыкны, мөстәкыйльлекне, тембр тавышын үстерү; 3) яшәтешләрең белән бергәләп эшләү теләген тәрбияләү.	Математикага өйрәнәбез 45бит
Ноябрь			
9	Сигез санының оешуы. Сигезгә кадәр санау. Форма	1) балаларны сигез санының оешуы белән таныштыру һәм аларны сигезгә кадәр санарга өйрәтү; төрле зурлыктагы предметларның саны тигезлеген һәм тигез түгеллеген күрә белергә өйрәтү; төрле геометрик фигуралар төзергә өйрәтү осталыгын формалаштыру, зурлык турындагы күзаллауны төгәлләштерү; 2) танып белүнең сенсор һәм логик ысулларын үстерү: тикшерү, каршы кую, анализ, чагыштыру, абстрактлаштыру, сөйләм, зирәкле, тапкырлык; 3) физкультура белән шөгыльләнәсе килү теләген, балалар арасында дуслык мөнәсәбәтләрен тәрбияләү.	Математикага өйрәнәбез 50бит

10	Сигез саны. Озынлык, биеклек	1)балаларда сигез саны турындагы күзаллауны барлыкка китерү һәм сигез санына кадәр саный белү күнекмәләрен ныгыту. Бер төркем предметларны икенче төркемдәге предметлар белән чагыштырып карап, аларның кайсында предметларның күбрәк (әзрәк) булуын ачыкларга өйрәтү; предметларның озынлыкларын һәм биеклекләрен билгеләү; билгеләнгән сан буенча хәрәкәтләр үтәү; 2) логик фикерләү, хәтер һәм күзаллый белү күнекмәләрен үстерү; 3) мөстәкыйльлек һәм дәрәс итеп тыңлый белүне тәрбияләү.	Математикага өйрәнәбез 54бит
11	«Тугыз санының барлыкка килүе. Предметлар санының алар арасындагы ераклыкка бәйлә булмавы. Озынлык. Кальгалык»	1) балаларны тугыз санының барлыкка килүе һәм оешуы белән таныштыру, тугыз саны кысаларында санарга өйрәтү; предмет-лар санының алар арасындагы ераклыкка бәйлә түгеллеген аңлату; предметларның биеклеге һәм калынлыгына карап, аларны үзара ча-гыштыру; предметларны биеклеге һәм калынлыгы үсә (кими) бару тәртибендә дәрәсләп тезәргә өйрәтү; чагыштыру төрәнә карап, пред-метларны төрлечә урнаштыру мөмкинлеге барлыгын күрсәтү; 2) игътибарлылыкны, хәтерне, логик фикерләүне, күзаллауны үстерү; 3) мөстәкыйльлекне, тыңлай белү сыйфатын тәрбияләү.	Математикага өйрәнәбез 57бит
12	Тугыз санының оешуы. Биеклек, калынлык	1) балаларда тугыз санының оешуы турында күзаллауны һәм ту-гыз саны чигендә санау күнекмәләрен ныгыту; ишетеп һәм хәрәкәт нигезендә санауны күнектерү; предметларны биеклек һәм калынлык буенча чагыштыру осталыгын формалаштыруны дәвам итү; аларны биеклеге һәм калынлыгы кимү (арту) тәртибендә рәткә салырга өйрәтү; 2) логик фикерләүне, игътибарны, хәтерне һәм күзаллауны үстерү; 3) мөстәкыйльлекне, тыңлай белү осталыгын, башкалар белән дус-лашырга теләү хисен тәрбияләү.	Математикага өйрәнәбез 60бит
Декабрь			
13	Предметларны төрлө юнәлештә санау. Предметларны бирелгән сан буенча исәпләү.	1) исәпне төрлө юнәлештә алып барып булганлыгын аңлату: сулдан уңга, уңнан сулга, өстән аска, астан өскә; предметларны тугыз саны кысаларында бирелгән сан буенча санарга өйрәтү; предметларның саны һәм аларның пространствода урнашулары арасындагы бәйләнешне аңлату; предметларның озынлыклары һәм калынлыклары үзгәрүне күрергә өйрәтү һәм балаларның үзләренә дә бу сыйфатларны үзгәртү буенча күнекмәләр эшләтү;	Математикага өйрәнәбез 63бит

14	Кәгазь битендә ориентлашу. Озынлык һәм калынлык Ун саны. Предметларны ун саны кысаларында санау. Озынлык буенча чагыштыру	2) танып белүнең сенсор һәм логик ысулларын, диалог сөйләм, игътибарлылык, педагогның биремнәрен үти белү осталыгын, мөстә-кыйльлекне, кулларның вак моторикасын үстерү; 3) яшътәшләрә белән берлектә дәрестә шөгыйльләнүгә кызыксыну уяту. 1) балаларда ун саны турындагы күзаллауны барлыкка китерү һәм унга кадәр санный белү күнекмәләрен ныгыту; саннарны исемнәр белән килеш һәм санда килештереп санау. Бер үк төрле озынлыктагы предметларны сайлап алырга өйрәнү; парлы предметларның озынлыкларын чагыштыру; озын, кыска, озынрак, кыскарак, иң озын, тигез озынлыкта сүз тезмәләрен баллар сөйләмендә активлаштыру; 2) игътибарлылыкны, күреп танып белүне, логик фикерләүне, күз-аллауны, сөйләмне үстерү; 3) мөстәкыйльлек, тырышлык, белем алуға кызыксыну, башкалар-ға ярдәм итү теләген тәрбияләү.	Математикаға өйрәнәбез 67бит
15	Унга кадәр санау. Шартлы предмет моделе. Геометрик фигуралар	1) исәпне төрле юнәлештә алып бару күнекмәләрен үстерү. Төрлечә урнашкан предметларны санарға өйрәтү. Ун санының барлыкка килүе турындагы белемнәрне ныгыту, унга кадәр санау. Шартлы предмет модельләре белән эшләү осталыгын формалаштыру, геометрик фигура-лар - өчпочмак һәм турыпочмаклыкның якларының озынлыкларына бәйле рәвештә төрле булуларын күрсәтү; 2) сөйләм, игътибарлылык, логик фикерләүне (чагыштыру, анализ, абстракцияләү) үстерү; 3) тырышлыкка омтылышны үстерү, башлаган эшне ахырына ка-дәр житкерүнең кирәклеген аңлату	Математикаға өйрәнәбез 70бит
16	Предметлар санының урнашу рәвешенә бәйсез булуы	1) балаларга предметларның саны аларның урнашу рәвешенә бәй-сез булуын искә төшерү; төрлечә урнашкан төркемнәрдә предметлар санының тигез икәннен күрергә өйрәтү; предметларны киңлек һәм озынлык буенча чагыштыру; 2) күрсәтмә-образлы фикерләүне, игътибарлылыкны, күреп хәтер-дә калдыруны, күзаллауны, диалогик сөйләмне үстерү; 3) математика дәресләренә карата кызыксынуны үстерү, авыр хәл-дә калганнарға ярдәм итәргә кирәклеген аңлату.	Математикаға өйрәнәбез 74бит
Январь			

17	Ишетеп санау. Предметларның озынлыгы һәм киңлегенә карап, аларны чагыштыру	1) предметларның озынлыгы һәм киңлегенә карап, аларны чагыштырырга өйрәтү; күзләрне йомган килеш, кул чабуларны ишетеп санау; төрлечә урнашкан предметларны санарга өйрәтү; 2) танып белүнең сенсор һәм логик ысулларын, игътибарлылыкны, сөйләмне, ижади күзаллауны үстерү; 3) бердәмлек, бер-береңә ярдәм итәсе килү сыйфатын тәрбияләү.	Математикага өйрәнәбез 77бит
18	Атна көннәрененң эзлеклегенә. Кәгазь яссылыгында ориентлашу	1) атна көннәрененң эзлеклегенә төгәллек кертү; балаларны кәгазь яссылыгында ориентлашырга күнектәрү; кәгазьнең өске, аскы, уң, сул кырыйларын, өске уң һәм сул, аскы уң һәм сул почмакларын табу; күрсәтелгән предметлар санын кәгазь битенен билгеле бер өлешендә тупларга, ничә, нинди предмет һәм аларны кая куярга кирәклеген өйрәтү; биш саны эчендә санау осталыгын ныгыту; 2) сөйләмне, күзаллауны, логик һәм образлы, фикерләүне үстерү; 3) бәйрәмнәргә кызыксынуны, вакыт белән бәйләү рәвештә үз эш-чәнлегенә оештырырга омтылуны тәрбияләү.	Математикага өйрәнәбез 79ит
19	Шартлы үлчәм белән предметның буен һәм иңен үлчәү. Кәгазь битендә ориентлашу	1) балаларны предметларның буен һәм иңен шартлы үлчәү алымы белән таныштыру. Кәгазь яссылыгында ориентлашу буенча күнегү уздыру. Кайда һәм күпме геометрик фигура урнаштырырга кирәклеген өйрәтү һәм шул билгеләнгән тәртипне истә калдыру буенча махсус күнегүләр башкару. Исәпләү күнекмәләрен арттыру; 2) игътибарлылык, логик фикерләү һәм хәтерне үстерү; 3) пөхтәлек, ярдәмчеллек, кунакчыллык тәрбияләү.	Математикага өйрәнәбез 82бит
20	Квадрат һәм турыпочмаклык. Кәгазь бите яссылыгында ориентлашу. Предметларны капшап санау	1) квадрат һәм турыпочмаклыкны аеру осталыгын формалаштыру, аларның охшашлыгын һәм аермалы якларын табарга өйрәтү: икесенен дә дүрт ягы һәм дүрт почмагы бар; якларының озынлыкларын күрсәтү (квадратның яклары үзара тигез, турыпочмаклыкның капма-каршы яклары гына үзара тигез), кәгазь яссылыгында күнегүләр ясау. Кәгазьнең сул, уң һәм өстәге, астагы почмакларын, шулай ук сул, уң, өс һәм ас якларын табарга өйрәтү. Предметларны капшап карап са-нау күнегүләрен үтәү. Биремне истә калдыру, аны кабатларга өйрәтү. Нәтижеләрне	Математикага өйрәнәбез 84бит

		үрнэк белән чагыштыру, ябыштыру күнекмәләрен ныгыту; 2) балаларның аңында форма һәм пространство турындагы күз-аллауларны, реакция тизлеген үстерү. Бирелгән биремне беренче тап-кырдан ук ишетү һәм аңлау сыйфатын тәрбияләү; 3) пөхтә булу серләренә төшендерү.	
Февраль			
21	Геометрик фигуралар (турыпочмаклык, квадрат.) Предметларның унда һәм сулда урнашуы	1) турыпочмаклык һәм квадратны аеру күнекмәләрен формалаш-тыруны давам итү, квадрат һәм турыпочмаклыкның төп сыйфатла-ры турында кузгаллауларны ныгыту; билгеләнгән юнәлештә хәрәкәт итү һәм адымнарны санау; төрлө өлешләрдән торган предметларның формаларын тәртип буенча тикшереп өйрәнү; уку-укыту эшчәнлегенә ияләшү: олы кеше эндәшкәч, берәм-берәм генә җавап бирергә өйрәнү, башкабалаларны тыңларга һәм аларның җавапларын тулыландырыр-га өйрәнү; уен кагыйдәләрен саклап, бозмыйча уйнарга өйрәнү; 2) күрсәтмә-образлы һәм сөйләм-логик фикерләүне үстерү, игъ-тибарлылык, ижади мөмкинлекләр, дөрес итеп сөйләргә һәм тың-ларга өйрәтү, аермалыклар һәм уртак сыйфатларны табу күнекмә-ләрен булдыру һәм аларны сөйләмдә белдерергә өйрәтү; 3) пөхтәлек һәм чисталыкка омтылыш булдыру.	Математикага өйрәнәбез 87бит
22	Предметларны үрнәк һәм әйтелгән сан буенча санау	1) балаларда төрлө предметларның тигез санын күрү һәм аны сөйләмдә чагылдыру осталыгын формалаштыру: бишәр, алтышар предмет һ. б.; билгеле бер сандагы предметларны үрнәк һәм әйтелгән сан буенча санап чыгу осталыгын ныгыту; төрлө предметларның тигез санын билгеләү өчен өстәмә (кушымта) алымыннан куллану, уң кул белән сулдан уңга таба хәрәкәт итеп, предметларны рәтләр буенча, берсе өстенә берсен урнаштыру; 2) күзләр координациясе хәрәкәтен, кулларның вак моторикасын, тавыш көчен һәм тембрын үстерү; 3) хезмәт сөючән һәм түземле булу омтылышын тәрбияләү.	Математикага өйрәнәбез 91бит
23	Предметларны озынлык һәм биеклеке буенча чагыштыру	1) төрлө предметларның тигез санда икәннән һәм аны сөйләмдә ча-гылдыру осталыгын ныгыту; санарга тиешле предметларның санын хәтердә калдырырга өйрәтү; тигез - күбрәк - азрак алымы белән кул-лануны ныгыту; предметларны өч рәткә, берсе астына берсен тигез итеп кую; төрлө озынлыктагы һәм биеклектәге предметларны чагыштырыр-га һәм төрлө төрдәге зурлыклар	Математикага өйрәнәбез 94бит

24	Төрле предметларның тигез санын исәпләү. Төрлечә урнаштырылган предметларны санау. Предметларны капшап санау	арасында бәйләнеш урнаштырырга өйрәтү; «иң озын», «иң кыска», «озынрак», «кыскарак», «биегрәк», «тәбәнәгрәк» сүزلәрен һәм гыйбарәләрен кертеп, балаларның сүзлек составын активлаштыру; 2) игътибарны, сөйләмне, фикер йөртеп чагыштыруны һәм анализны, ижади сәләтне үстерү; 3) дәресе ярату, табигатькә сак мөнәсәбәт тәрбияләү. 1) төрле предметларның тигез санын күрү, предметларны уң кул белән сулдан уңга дәресе итеп санау һәм берсе астына берсен төгәл итеп урнаштыру, төркемнәрдәге предметларның тигез санын сөйләмдә чагылдыру осталыгын ныгыту; төрлечә урнаштырылган предметларны санау күнекмәләрен ныгыту; предметларны капшап санарга күнектерү; 2) сөйләмне, игътибарны, күзаллауны, танып белүнең сенсор һәм логик ысулларын үстерү; 3) дәрескә кызыксыну, бер-береңне сөендерү теләге тәрбияләү.	Математикага өйрәнәбез 98бит
Март			
25	Тавышларның саны һәм предметларны санап чыгу» Шар, куб, цилиндр. Алда, артта»	1) балаларны бер үк вакытта тавышларны һәм предметларны санау өйрәтү; отып алынган тавышлар һәм саналган предметлар саны арасында бәйләнеш урнаштыру. Балаларда шар, куб, цилиндр ту-рындагы күзаллауны, зур һәм кечкенә үрнәктәге фигуралар эшләүне ныгыту; балаларны объектның алдында һәм артында урын табарга өйрәтү; 2) игътибарны, сөйләмне, фикер йөртеп чагыштыруны һәм анализны, пространствода юнәлеш табу осталыгын үстерү; 3) балаларда дәресе каһарманнары кичергән хисләрен уртаклашу осталыгын, оешканлык, бердәмлек, бер-берең ярдәм итү сыйфатларын тәрбияләү.	Математикага өйрәнәбез 101бит
26	Предметларны берничә өлешкә бүлү. Кычкырып санау, хәрәкәтләрне санау	1) бөтен бер предметны тигез ике өлешкә һәм дүрт өлешкә бөк-ләп бүлүгә өйрәтү; бүлү нәтижеләрен сөйләмдә белдерергә өйрәтү (уртага бөкләдек, ике (дүрт) тигез өлеш барлыкка килде, бөтеннең яртысы, икедән бер өлеш, дүрттән бер өлеш); бөтенне ике тигез өлешкә бүлүдән аның яртысы барлыкка килүен аңлату; кычкырып санау бие-ча күнегүләрен үтәү, хәрәкәтләрне санарга өйрәтү; саннар турындагы белемнәрен ныгыту; 2) игътибарлылыкны, сөйләмне, логик фикерләүне, зирәклекне, күрәп хәтердә калдыруны, күзаллауны үстерү;	Математикага өйрәнәбез 104бит

27	Бөтеннең ике һәм дүрт тигез кискәккә бүленүе. Объекттан сулда һәм уңда урын табу	3) тырышлык, дәрестә шөгильләнү теләген, тыңлый белү сыйфа-тын тәрбияләү. 1) балаларда, кушу юлы белән, бөтенне ике һәм дүрт тигез кискәккә бүлүне ныгыту; ярты дип ике тигез кискәкнең берсен атау күзаллавын ныгыту; квадратны һәм турыпочмаклыкны төрлө ысуллар белән тигез кискәкләргә бүлгән вакытта нинди формалар барлыкка килүен билгеләргә өйрәтү; объекттан сулда һәм уңда урын табарга өйрәнү; 2) балалар сөйләмдә түбәндәгә сүзләргә һәм гыйбарәләргә актив-лаштыру: урталай, ике (дүрт) тигез кискәк, ике (дүрт) кискәкнең берсе; мәгънә ягыннан капма-каршы сүзләр; 3) дуслык һәм ярдәмчеллек хисләре тәрбияләү өчен шартлар тудыру.	Математикага өйрәнәбез 109бит
28	Ике һәм дүрт саннарының берәмлекләрдән торган составы. Предметларны бөкләп, һәм кисеп, ике тигез өлешкә бүлү	1) ике һәм дүрт саннарының берәмлектән торган микъдари составы турында күзаллау формалаштыру; предметларны бөкләп һәм ки-сеп ике тигез өлешкә бүлү буенча күнегү башкару; бөтеннең өлештән зуррак, ә өлешнең бөтеннән кечерәк булуы турындагы белемнәргә ныгыту. Тәртип буенча исәпләү күнекмәләрен ныгыту; санны хәрәкәт исәбе белән тәңгәлләштерергә өйрәтү; 2) чагыштыру, анализны аңда башкару операцияләрен үстерү, ижади мөмкинлекләргә, игътибарлылык, сөйләм үсешен ныгытуга ирешү; 3) дәрестә шөгильләнү теләген, бер-берең турында кайгырту сыйфатын, киң күңеллелек тәрбияләү.	Математикага өйрәнәбез 112 бит
29	Санның берәмлектән торган микъдар составы. Бөтенне ике һәм дүрт өлешкә бүлү	Апрель 1) бишкә кадәр булган саннарның берәмлектән торган микъдари составы белән таныштыруны дәвам итү; балаларны предметларны үзара тигез булган ике һәм дүрт өлешкә бөкләү һәм кисү юлы белән бүлүгә өйрәтү; бөтен һәм аның өлеше арасында булган бәйләнешне ачыклау; 2) сөйләмне, игътибарлылыкны, күзаллауны, танып белүнең сенсор һәм логик ысулларын үстерү; 3) дәрестә булган кызыксынуны, башкаларны сөендерәсе килү теләген тәрбияләү.	Математикага өйрәнәбез 115бит
30	Тәртип буенча жидегә кадәр санау. Санның берәмлекләрдән торган составы (биш саны.)	1) тәртип саннарының мәгънәсен ачу һәм жидегә кадәр тәртип буенча санауның күнекмәләрен бирү; башка предметлар арасында предметның тәртип урынын билгеләгәндә, санау юнәлешенә эһәмиятен күрсәтү; санның берәмлекләрдән торган составы турында биш санына кадәр булган күзаллауны үстерүгә дәвам итү; 2) танып белүнең сенсор һәм логик ысулларын үстерү: тәртипкә салу, синтез, анализ, абстрактлаштыру, диалогик сөйләм, музыкаль ишетү сәләте;	Математикага өйрәнәбез 119бит

31	Атна көннөре. Чиктэш саннарны чагыштыру. Предм ларны ун саны эчендэ санарга һәм башлап санарга күнөктөрү. Геометрик фигура модельлэреннән предметлар төзү	3) бер-береңә игътибарлы мөнәсәбәт, хөрмәт, эстетик зәвык тәр-бияләү. 1) балаларның атна көннөре турындагы күзаллауларын формалаштыруны давам итү: һәр көн атамасын тәртип саны һәм балалар эшчәнлегенә төгәл эчтәлегә белән бәйләргә өйрәтү; күрсәтмә материалга таянып, чиктэш саннарны чагыштырырга өйрәтү: биш һәм алты, алты һәм жиде; предметларны ун саны эчендә санарга һәм башлап санарга күнөктөрү; геометрик фигура модельлэреннән төзөлгән катлаулы формадагы предметларны анализларга һәм яңадан торгызырга өйрәтү; 2) балаларда интеллектуаль-ижади башлангычларны үстерү: тап-кырлык, зиһенлелек, зирәкле;к; 3) кыенлыкларны җиңгәндә, үз дигәнәндә нык торучанлыкны тәрбияләү.	Математикага өйрәнәбез 123бит
32	Чиктэш саннарны чагыштыру. Озынлык буенча ун предмет арасында бәйләнеш урнаштыру	1) чиктэш саннарны күрсәтмә материалга нигезләнеп чагышты-ру күнөкмәләрен формалаштыру (өч һәм дүрт; дүрт һәм биш); озын-лык буенча ун предмет арасында бәйләнеш урнаштырырга күнөктөрү; кагыйдә нигезендә предметларны озынлыклары кимү тәртибендә бер рәткә тезәргә өйрәтү; атна көннөре турындагы мәгълүматны ныгыту; 2) күрү хәтерен, кулларның вак моторикасын, сөйләмне, игъти-барны, танып белүнең логик ысулларын — чагыштыру һәм анализны үстерү; 3) тырыш булу, башлаган эшне ахырына кадәр җиткерү омтылы-шын тәрбияләү.	Математикага өйрәнәбез 126бит
33	Чиктэш саннарны чагыштыру. Предметлар санының аларның зурлыгыннан бәйсез булуы. Түгәрәк, турыпочмаклык, квадрат, өчпочмак	Май 1) бер-берсеннән бер элементка зуррак яки кечерәк булган күп-лекне күзаллау осталыгын формалаштыру; бер-берсеннән кайсы санның зуррак яки кечерәк булуын сөйләмдә дәрәс итеп чагылдыру; балаларны саннарны чагыштырырга һәм ике чиктэш санның кай-сысы бер-берсеннән зуррак яки кечерәк булуын билгеләргә өйрәтү (алты һәм жиде саннары белән); рәсемдә сурәтләнгән формалар-ны геометрик фигуралар белән чагыштырырга өйрәтү; предметлар санының аларның зурлыгыннан бәйсез булуын күзаллауны ныгыту; 2) үзара тикшерү күнөкмәләрен, зиһенлелекне, күрү хәтерен, күз алдына китерүне, сөйләмне, конструктив осталыкларны үстерү; 3) мөстәкыйльлек, тырышлык, игътибар белән тыңлый белү, дәрәсләргә кызыксыну тәрбияләү	Математикага өйрәнәбез 130бит

34	Алты һәм жиде, жиде һәм сигез саннарын чагыштыру	1) бер-берсеннән бер элементка зуррак яки кечерәк булган күп-лекне күзаллау осталыгын формалаштыру; бер-берсеннән кайсы санның зуррак яки кечерәк булуын сөйләмдә дәрәс итеп чагылдыру; балаларны саннарны чагыштырырга һәм ике чиктәш санның кай-сысы бер-берсеннән зуррак яки кечерәк булуын билгеләргә өйрәтү (алты һәм жиде саннары белән); рәсемдә сурәтләнган формалар-ны геометрик фигуралар белән чагыштырырга өйрәтү; предметлар санының аларның зурлыгыннан бәйсез булуын күзаллауны ныгыту; 2) үзара тикшерү күнекмәләрен, зинһенлекне, күрү хәтерен, күз алдына китерүне, сөйләмне, конструктив осталыкларны үстерү; 3) мөстәкыйльлек, тырышлык, игътибар белән тыңлый белү, дәрәсләргә кызыксыну тәрбияләү.	Математикага өйрәнәбез 134бит
35	Жиде һәм сигез, сигез һәм тугыз, тугыз һәм ун саннарын чагыштыру. Бармаклар белән капшап исәпләү. Предметлар санының алар арасындагы ераклыктан	1) балаларны саннарны чагыштырырга һәм ике катнаш санның кайсы һәм күпмегә бер-берсеннән зуррак яки кимрәк булуын (алты һәм жиде, жиде һәм сигез) билгеләргә өйрәтү; анализаторлар ярдәмендә санау күнекмәләрен үстерү; берсендә икенчесенә караганда бер элементка күбрәк яки азрак булган төркемнәр ясау; предметларның саны аларның зурлыгына (үлчәменә) бәйлә булмавы турындагы күзаллауны ныгыту; карточкаларда сурәтләнган формалар белән геометрик фигураларны чагыштырырга өйрәтү; 2) балаларның игътибарын, хәтерен, логик һәм ижади сәләтләрен үстерү; 3) үзконтроль, үзәңализ күнекмәләрен тәрбияләү.	Математикага өйрәнәбез 137бит
36	Саннарның эзлеклелеге. Чиктәш саннарны чагыштыру Тәртип буенча санау. Санау таякчыларыннан геометрик фигуралар ясау	1) саннарның билгеле бер эзлеклелеге турында күзаллауны формалаштыру; биш саны эчендә һәм тәртип буенча санауда чиктәш саннарны чагыштыруны күнектерү; санау таякчылары белән белемнәрне ныгыту (кәгазь тасмалардан), санның берәмлекләрдән торган составы, геометрик фигуралар; 2) игътибарны, сөйләмне, куелган бурычны һәм аңа ирешү ысулларын аңлай белүне, куллар хәрәкәте координациясен үстерү; 3) балалар арасында дуслык мөнәсәбәтләрен, тырышлыкны, бер-гәләшеп уйнау һәм эшләү тәртибен тәрбияләү	Математикага өйрәнәбез 141бит

**Бербөтен дөнья күренешен формалаштыру
һәм әйләнә-тирә белән таныштыру**

Ай	Атна	Тема	Программа эчтәлеге	Укыту-методик әдәбият
Сентябрь	1	<i>“Балалар бакчасы буйлап сәяхәт”</i>	1. Балалар бакчасына карата ярату хисләре тәрбияләү. 2. Балаларның игътибарлыкларын, куелган максатны аңлый белү сәләтен үстерү. 3. “Минем бакчам” темасына хикәя төзеп сөйләргә өйрәтү. Сүзлек: ашханә, юыну бүлмәсе, ике катлы, салганнар.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 13 бит.
	2	<i>“Башкалабыз – Казан”</i>	1. Туган якка мәхәббәт тәрбияләү. 2. Балаларның диалогик сөйләмен, игътибарлылыгын үстерү. 3. Татарстан башкаласы Казан турында белемнәрен тирәнәйтү, Татарстан символикасы һәм аның мәгънәсе белән таныштыру. Сүзлек: әләм, тугра, башкала.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 17 бит.
	3	<i>“А.Алиш – балалар язучысы”</i>	1. А.Алиш әсәрләренә кызыксыну уяту, язучы әкиятләре аша балаларда уңай сыйфатлар тәрбияләү. 2. Балаларның фикерләү сәләтен, бәйләнешле сөйләмен үстерү. 3. А.Алишның тормыш юлын, ижатын өйрәнүне давам итү. Сүзлек: батыр, көрәшче, талантлы язучы, әләкче.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 21 бит.
	4	<i>Бакча тирәли сәяхәт. “Жәйләр үтте, көзләр җитте”</i>	1. Балаларда көзгә табигатьнең матурлыгына соклана белү, күзәтүчәнлек һәм кызыксынучанлык сыйфатлары тәрбияләү. 2. Үзләштерелгән сүзлек запасына таянып, агач, яфрак, үләннәрне, һава торышын тасвирлап сөйли белү күнекмәләрен үстерү. 3. Күзәтүләрдән чыгып нәтижә ясаганда, исем ясагыч һәм сыйфат дәрәжәләрен белдерүче кушымчалардан файдаланырга өйрәтү (яшькелт, ямь-яшел, сап-сары, зәп-зәңгәр һ.б.). Сүзлек: яшькелт, сап-сары, зәп-зәңгәр.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 23 бит.
Октябрь	1	<i>Яшелчәләр күргәзмәсенә сәяхәт. “Көзгә мөгъҗиза”</i>	1. Балаларда туган як табигатенә, яшелчәләргә карата сакчыл караш тәрбияләү. 2. Балаларның ижади күзаллауларын, күзәтүчәнлекләрен, логик фикерләү сәләтен үстерү. 3. Яшелчәләр турындагы белемнәрен системалаштыру, алган белемнәрен уен барышында кинрәк һәм ижади якин килеп файдалану күнекмәләрен камилләштерү. Сүзлек: кисмәк, җиз бүкән, чүлмәк, яшелчә, тәм.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 26 бит.
		<i>“Игенче хезмәте белән</i>	1. Балаларда игенче хезмәтенә хөрмәт тәрбияләү.	З.М. Зарипова,

	2	танышу	2. Табышмактар ярдәмендә күзаллау, фикерләү, акыл сәләтен үстерү. 3. Яңа очраган сүзләрнең мәгънәләрен аңлату, сүзлек запасын баепу, игенче хезмәтенең авыр һәм мактаулы эш икәнен аңлату. Сүзлек: сабан, механизатор, комбайнчы, тракторчы, агроном.	Туган телдә сөйләшәбез, 30 бит.
	3	“Әби-бабайларны хөрмәтлик!”	1. Зурларга карата хөрмәт тәрбияләү. 2. Куелган сорауларга тулы жөмләр белән жавап бирү осталыгын үстерү. 3. Әби-бабайларның кадерле кешеләр булуын төшендерү. Сүзлек: дәү әни, дәү эти, өлкәннәр, онык, хөрмәт.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 34 бит.
	4	“Савыт-саба кибетенә сәяхәт”	1. Балаларда савыт-сабага карата сакчыл караш тәрбияләү. 2. Балаларның күзәтүчәнлекләрен, логик фикерләү сәләтен, диалогик һәм монологик сөйләшен үстерү. 3. Савыт-сабалар кибете турында белемнәр тулыландыру, тәрбияче үрнәгендә кечкенә хикәяләр төзеп сөйләргә өйрәтү. Сүзлек: чынаяк, чәнечке, пычак, чәйнек, кәстрүл, кашык, чүмеч, сатучы, сатып алуучы, киштә.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 41 бит.
Ноябрь	1	“Һәркемнең үз йорты бар”	1. Балаларда дөньяда яшәүче башка халыктарга ихтирам, алар турында кызыксыну сыйфатлары тәрбияләү. 2. Балаларның фикерләү, күзаллау сәләтен үстерү. 3. Жир йөзәндә яшәүче халыктарның торак йортлары, аларның яшәу урыннарына бәйлә булуы турында аңлату. Сүзлек: тирмә, мич, бишек, сандык, сәке.	З.М.Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 37 бит.
	2	Кием-салым кибетенә сәяхәт	1. Балаларда киемнәргә карата зәвык, сакчыл караш тәрбияләү. 2. Тәрбияче биргән соруларга төгәл жавап кайтара белү күнекмәсен үстерү. 3. Тормышта тышкы кыяфәтнең дә мөһимлеген аңлауларына ирешү; өс-баш, аяк киемнәр чагыштырырга, төркемнәргә аерырга өйрәтү. Сүзлек: бизи; шәл, бүрек, башлык – баш киемнәре; өс (аяк) киемнәре	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 46 бит.
	3	“Су һәм кояш – безнең белән гел юлдаш”	1. Балаларда үз сәламәтлекләренә карата игътибарлылык, сак караш тәрбияләү. 2. Балаларның үз фикерләрен дөрес итеп житкерә белү күнекмәләрен үстерү, сәламәт яшәу рәвешенә омтылыш булдыру. 3. Балаларга сәламәтлекне саклауда табигатьнең әһәмиятен аңлату, чыныгу чаралары белән таныштыру. Сүзлек: талпына, армый-талмый, чыныккан, таза.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 49 бит.

	4	“Без да хокукы”	1. Балаларда уеннар аша бердәмлек, дуслык сыйфатлары, әхлактылык тәрбияләү. 2. Балаларның кызыксынучанлыктарын, үзләрөнә, тирәюндәгеләргә карата игътибарлылыктарын, логик фикерләү сәләтен үстерү. 3. Кеше хокуктары турында матур әдәбият һәм рәсемиллюстрацияләр аша балаларга аңлату, белемнәрен ныгыту. Сүзлек: хокук, пыскып, ятим, кайгыртулы.	3.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 54 бит.
Декабрь	1	Тәҗрибә. “Предметларның бер хәлдән икенче хәлгә күчүе”	1. Туган як табигатендәге үзгәрешләргә карата кызыксынучанлык тәрбияләү. 2. Балаларның күзәтүчәнлеген, фикерләү сәләтен һәм сөйләмен үстерүне дәвам итү. 3. Кайбер әйберләрнең бер хәлттән икенче хәлгә керүен тәҗрибә ясау юлы белән күзәтеп, балаларның белемнәрен тирәнәйтү. Сүзлек: карлану, кар салу, карлы-бозлы, карлы-буранлы.	3.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 57 бит.
	2	Балалар бакчасы тирәли экскурсия. “Жимнәр сибәм кошларга”	1. Балаларда кошларга сакчыл караш, кайгыртучанлык тәрбияләү. 2. Чагыштыру, күзәтүчәнлек, кызыксынучанлык күнекмәләрен үстерү. 3. Балаларның кошлар турында белемнәрен баеп, өлкәннәр ярдәмендә жимлекләр куярга өйрәтү. Сүзлек: жим, жимлек.	3.М.З. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 61 бит.
	3	Төркемдә уен оештыру. “Зоопаркка сәяхәт”	1. Кыргыз хайваннарга карата кайгыртучанлык һәм зоопаркта үз-үзеннә тоталып сыйфатлары тәрбияләү. 2. Уеннар һәм тирә-юнь белән танышу барышында балаларның бәйләнешле сөйләм телен, логик фикерләү сәләтен үстерү. 3. Кыргыз хайваннар һәм аларның үзенчәлекләре турында белемнәрен баеп. Сүзлек: бурсык, маймыл, арыслан, фил.	3.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 66 бит.
	4	“Жир өсте, һава һәм су транспорты”	1. Балаларда урамда игътибарлылык һәм транспорт хезмәткәрләренә ихтирам тәрбияләү. 2. Транспорт турындагы күзаллауларын киңәйтү, фикерләү сәләтен үстерү. 3. Балаларны транспорт төрләре белән таныштыруны дәвам итү, аларның исемнәрен истә калдыру, кулланылышын белү. Сүзлек: коры жир, су юлы, тимер юл, һава юлы	3.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 74 бит.
			1. Балаларда урамда, жәмәгәт транспортында, торака зонасында үз-	3.М.Зарипова,

Январь	1	<i>“Машина йөртүче һәм жәяүлене кисәтүче куркынычсызлык билгеләре”</i>	үзеңне тоту культурасын тәрбияләү. 2. Юлларда күзәтүчәнлекне, фикерләү мөстәкыйльлеген, игътибарлылыкны үстерү. 3. Юл билгеләрен аера белү, юлда хәвефсезлек кагыйдәләрен өйрәнүне дәвам итү. Сүзлек: тыючы, боеручы, мәгълүмат бирүче, кисәтүче, хезмәт күрсәтү.	Туган телдә сөйләшәбез, 78 бит.
	2	<i>“Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел!”</i>	1. Балаларда туган илне ярату, башка милләт вәкилләренә карата хөрмәт тәрбияләү. 2. Балаларның хәтерен, логик фикерләү сәләтен, диалогик сөйләмен, кызыксынучанлыкларын үстерү. 3. Балаларның Россия башкаласы Мәскәү турындагы белемнәрен баеп, Россия символикасы турында мәгълүмат бирү. Сүзлек: әләм, тугра, бөркет, калкан	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 88 бит.
	3	<i>“Жирне, күкне һәм диңгезне саклаучылар”</i>	1. Балаларда кыю, батыр солдат булу теләге уяту; этикәт, абыйлары белән горурлану хисе тәрбияләү. 2. Ватанны саклаучылар турындагы күзаллауларын киңәйтү; бәйләнешле сөйләм үстерү. 3. Жирне, күкне һәм диңгезне саклаучылар турында белем бирү, аларның мөһимлеген аңлату. Сүзлек: пехотачы, танкист, диңгезче, очучы, артиллерия, чик сакчылары	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 90 бит.
Февраль	1	<i>«Винни-Пух кунакка бара» – минем яраткан мультфильмым»</i>	1. Балаларда башкаларның фикерләрен бүлдермичә тыңлый белү, дәрәҗә итеп аралаша белү сыйфатлары тәрбияләү. 2. Балаларның ижади сөйләмен, үз тәҗрибәсеннән чыгып сөйләй белү күнекмәләрен үстерү. 3. Заманча мультфильмнарны танып белергә, аларның эчтәлеген буйлап үз фикерләрен башкаларга җиткерә белергә өйрәтү. Сүзлек: кунакчы, тыйнак	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 92 бит.
	2	<i>“Балалар бакчасы тирәли максатчыл күзәтү”</i>	1. Туган ягыбызда була торган язгы табигать күренешләренә соклану хисләре тәрбияләү. 2. Балаларның күзаллау, фикерләү, акыл сәләтен үстерү. 3. Максатчыл күзәтү аша балаларны язгы табигать күренеше белән таныштыру. Сүзлек: саба җиле, йомшак, гөрләвек, каурый, бүртте, ләйсән яңгыр.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 96 бит.

	3	Тәҗрибә үткәрү. “Суган утырту”	1. Балаларда суган үстерү теләге тудыру, хезмәткә хөрмәт тәрбияләү. 2. Балаларның логик фикер йөртү күнекмәләрен үстерү. 3. Суганның файдалы яшелчә икәне турында төшенчә бирү; суган үстерү турында белемнәрен тулыландыру. Сүзлек: жылылык, яктылык, итләч, йомры.	3.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 101 бит.
	4	Уен-викторина: “Кошлар – безнең дусларыбыз!”	1. Балаларда кошларга, барлык тереклек ияләренә карата мәрхәмәтлелек, кайгыртучанлык хисләре тәрбияләү. 2. Балаларның күзаллы, тасвирлы белү сәләтен, бәйләнешле сөйләмен, ижади мөмкинлекләрен үстерү. 3. Балаларга кошлар турында белем бирү, тышкы билгеләренә карап танырга, исемнәрен әйтергә өйрәтүне дәвам итү. Сүзлек: сырт, туена, ерткыч, купшы, зирәк, кәеф.	3.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 103 бит.
Март	1	“Минем яраткан спорт төрө”	1. Балаларда ихтыяр көче, сабырлык, кыюлык, уен кагыйдәләрен үтәү сыйфатлары тәрбияләү. 2. Танып белү һәм мөстәкыйль фикерләү эшчәнлеген үстерү. 3. Үз теләкләрен башкаларныкы белән яраклаштырырга, иптәшләре алдында җаваплылык хисе тоярга өйрәтү. Сүзлек: көрәшчә, милли көрәш, баскетбол, волейбол, футбол, теннис.	3.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 106 бит.
	2	Тәҗрибә. “Судың үзенчәлекләре”	1. Яшәү чыганагы булган суда сак караш тәрбияләү. 2. Балаларның күзаллауларын, мөстәкыйль фикер йөртә белү сәләтен үстерү. 3. Гади тәҗрибәләр һәм уеннар аша балаларның су үзенчәлекләре турындагы белемнәрен тирәнәйтү. Сүзлек: халәт, салават күпере	3.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 110 бит.
	3	Әңгәмә. “Янгын куркынычсызлыгы”	1. Ут чыгу куркынычы булган әйберләр белән сак булу сыйфаты тәрбияләү. 2. Балаларның уй-фикерләрен бер юнәлештә туплый белү сәләтен, игътибарлылыкларын үстерү. 3. Янгын куркынычсызлыгы кагыйдәләре белән танышунуны дәвам итү, янгын чыгу очрагында үзләрен дәрәс тоту күнекмәләрен ныгыту. Сүзлек: янгын, ялкын, электр	3.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 111 бит.
	4	“Хуш исле нәфис	1. Балаларда бүлмә гөлләренә карата сак караш тәрбияләү. 2. Бәйләнешле сөйләм, чагыштыра белү, фикерләү сәләтен үстерү.	3.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез,

		<i>гөлләр</i>	3. Бүлмә гөлләрен үзләренә генә хас үзенчәлекләре буенча танып, бер-берсеннән аерырга өйрәтү, кеше тормышында аларның әһәмиятен аңлату. Сүзлек: бүлмә гөле, фикус, алоэ, үрмә гөл, кактус.	114 бит.
Апрель	1	<i>Тәҗрибә. “Кояш, су, һаваның үсемлекләр өчен әһәмияте”</i>	1. Балаларда үсемлекләргә күзәтә белү сыйфаты, тирә-юньгә кызыксынучанлык тәрбияләү. 2. Гади генә тәҗрибәләр ясап, балаларның хәтерен, игътибарлылыгын, логик фикерләү сәләтен үстерү, халык авыз ижатына кызыксынуларын арттыру. 3. Балалар белгән табигать күренешләрен күзәтеп, алар арасында үзара бәйләнеш булуы турында нәтиҗә чыгарырга өйрәтү. Сүзлек: кислород, углекислый газ.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 115 бит.
	2	<i>“Планетарийга сәяхәт” уены</i>	1. Балаларда беренче очучы Ю.Гагарин белән танышу аша илебезгә карата горурлык хисләре тәрбияләү. 2. Балаларның образлы күзаллауларын, ижадиликларын, хәтерен үстерү. 3. Балаларга Кояш системасы, планеталар турында элементар белешмә бирү, алар турында күбрәк беләсе килү теләге уяту. Сүзлек: галәм, орбита, планета, глобус, космонавт, ракета, Кояш системасы.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 117 бит.
	3	<i>“Г.Тукайның тормышы һәм иҗаты”</i>	1. Балаларда Г.Тукайның күпкырлы ижатына кызыксыну уяту, ихтирам хисләре тәрбияләү. 2. Шигырьнең эчтәлегә буенча үз фикерләрен әйтә белү, фикерләү, хәтер сәләтен үстерү. 3. Г.Тукайның тормыш һәм иҗат юлы белән таныштыру, әдәби әсәрләргә тыңлый, эчтәлеген сөйли белүләренә ирешү. Сүзлек: шәкерт, буыннар, ятим.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 118 бит.
	4	<i>Урман почмагына экскурсия</i>	1. Балаларда урманга һәм аның байлыкларына сак караш тәрбияләү. 2. Кешеләр тарафыннан табигатьне сакларга кирәклегә турында нәтиҗә чыгара белү, логик фикер йөртә белү сәләтен үстерү. 3. Балаларның урман, андагы тереклек турындагы белемнәрен тирәнәйтү, мул табигатьнең кеше тормышында әһәмиятен аңлату. Сүзлек: урман, сәяхәтче, яшел доктор, сукмак, бака яфрагы, энҗе чәчәк	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 122 бит.
Май		<i>“Камканы күзәтү”</i>	1. Балаларда табигатьтәге тереклек ияләренә карата сак караш	З.М. Зарипова,

	1		тәрбияләү. 2. Образлы күзаллау сәләтен, күзәтүчәнлекләрен, диалогик сөйләмне үстөрү. 3. Табиғаттә яшәүче бөжәкләр белән таныштыруны дәвам итү; камка турында үзләренең белгәннәрен бәйләнешле итеп сөйләргә өйрәтү. Сүзлек: камка, тәти кош, каты канат, кондыз оча, яфракка куна.	Туган телдә сөйләшәбез, 124 бит.
	2	“Кызыл китан” нәрсә ул?	1. Кызыл китапка кертелгән хайван һәм үсемлекләргә кызгану, алар өчен борчылу хисләре уяту, табиғаткә карата сак караш тәрбияләү. 2. Балаларның әйләнә-тирә дөнья белән кызыксынуларын, бәйләнешле сөйләмнәрен үстөрү. 3. Балаларны сирәк калган һәм югалып бара торган хайваннар, үсемлекләр турындагы китап белән таныштыру, аның әһәмиятен аңлату. Сүзлек: Кызыл китап, кыр кәжәсе, кондыз, бөркет, дельфин, аккош, лачын, тыюлыклар.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 125 бит.
	3	“Бөек Жиңгү”	1. Балаларда патриотик хисләр, туган якка, туган телгә, Ватанга мәхәббәт тәрбияләү. 2. Туган ил һәм дөньядагы вакыйгалар белән кызыксынучанлыкны үстөрү. 3. Сугышчыларыбызның Бөек Ватан сугышында күрсәткән батырлыклары турында балаларның белемнәрен арттыру. Сүзлек: Бөек Ватан сугышы, ветеран, хәтер, кыю, батыр, патриот, парад	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 128 бит.
	4	Уен-викторина. “Чәчәкләр – тормыш яме”	1. Чәчәкләргә сакчыл караш, туган як табигатен өйрәнү телгә тәрбияләү. 2. Мөстәкыйль фикерләү, фикерне бер юнәлештә туплый белү сәләтен үстөрү. 3. Балаларның чәчәкләр турындагы белемнәрен баеп, чәчәкләргә танып белергә, тасвирлап сөйләргә өйрәтү. Сүзлек: энжә чәчәк, ак чәчәк, тукранбаш, хушбуй, таж, мохтаж, ышык.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 129 бит.

“Сөйләм үсеше” белем бирү өлкәсе

Сөйләм үстерү

Ай	Атна	Тема	Программа эчтәлеге	Укыту-методик әдәбият
Сентябрь	1	<i>Рәсем карау һәм хикәя төзү “Балалар бакчасында”</i>	1. Тәрбияче хезмәте турында күзаллауларын киңәйтү, тәрбияче хезмәтенә ихтирам хисләре тәрбияләү. 2. Балаларның күзәтүчәнлекләрен, хәтерен, бәйләнешле сөйләмен үстерү. 3. Тәрбияче биргән план ярдәмендә рәсем буенча хикәя төзүләренә ирешү; дусларына һәрвакыт булышырга, ярдәмгә килергә кирәклеген төшендерү. Сүзлек: «тәмле» бүлмә, «күнелле» бүлмә.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 14 бит.
	2	<i>Әңгәмә. “Туган ил кайдан башлана?”</i>	1. Балаларда туган якка карата ярату хисләре тәрбияләү. 2. Тирә-юнь турындагы белемнәрен киңәйтү исәбенә сүз байлыгын арттыру, активлаштыру, диалогик сөйләмне үстерү. 3. Балаларның туган ил турындагы күзаллауларын киңәйтү, «кече илгә» карата кызыксыну формалаштыру. Сүзлек: инешләр, чишмәләр, балачак. Сүзлек: инешләр, чишмәләр, балачак.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 16 бит.
	3	<i>Өстәл театры. Татар халык әкияте “Өч кыз”</i>	1. Балаларда якыннарына, эти-әниләренә карата кайгыртучанлык, игътибарлылык сыйфатлары тәрбияләү. 2. Әкияттәге образларны дәрәс итеп бирә белү, хәтер сәләтен үстерү. 3. Әдәби әсәрләр аша тирә-юньдәге вакыйгаларга дәрәс бәя бирергә, үз фикерләрен башкаларга житкерә белергә өйрәтү. Сүзлек: гөберле бака, үрмәкүч, эрли.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 19 бит.
	4	<i>Хикәянең эчтәлеген сөйләү: Ә. Бикчәнтәева. “Тәмле сүз”</i>	1. Балаларга әсәрнең эчтәлегенә төшенергә булышу, матур әдәбият геройлары аша төрле начар сыйфатларга: дорфалык, үзен генә яратучанлыкка карата тискәре мөнәсәбәт тәрбияләү. 2. Үзе һәм яшътәшләре кылган эшләргә дәрәс бәя бирә белү, фикерне бер юнәлештә туплый белү сәләтен, монологик сөйләмне үстерү. 3. Проблемалы сораулар аша яхшылык, шәфкатьлелек, дуслык турында күзаллау бирү. Сүзлек: тәмле телле, ефәк, юләр, тупас, тәмсез телле.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 20 бит.

Октябрь	1	<i>Хикәя уку: А.Алиш. “Каз белән Аккош”</i>	1. А.Алишның әсәрләренә кызыксыну уяту һәм балаларда сәламәтлекне саклау, ныгыту кебек яхшы сыйфатларга карата уңай мөнәсәбәт тәрбияләү. 2. Әсәрнең эчтәлеген аңларга булышу, бәйләнешле сөйләм телен үстерү. 3. Балаларның тәрбияче биргән сорауларга төгәл җавап кайтаруларына, әсәрнең эчтәлегенә, геройларның эш-гамәленә карата мөнәсәбәттен белдерү һәм аны үз сүзләре белән әйтүләренә ирешү. Сүзлек: аккош, ябык, көчсез, таза, чак	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 22 бит.
	2	<i>Рәсем буенча хикәя төзү. “Көзге табигать”</i>	1. Балаларда бер-берсен тыңлый белү, кирәк урында тулыландыра белү сыйфатлары тәрбияләү. 2. Балаларның игътибарлылыгын, рәсемдәге детальләрне күрә алу сәләтен үстерү. 3. Рәсем буенча хикәя төзеп сөйләргә ярдәм итү. Сүзлек: каен, нарат, имән, алтын көз, өн.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 24 бит.
	3	<i>Сәхнәләштерү: В.Хәйруллина. “Яшелчәләр бәхәсе”</i>	1. Балаларда матур әдәбият әсәрләренә кызыксыну тәрбияләү. 2. Артистлык сәләтләрен үстерү. 3. Тасвирлап сөйли белү күнекмәләрен ныгыту, шигырь эчтәлеген истә калдырырга ярдәм итү. Сүзлек: бәхәсләшә, рәйхан гөл, тәпән, баклажан, каротин.	З.М.Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 28 бит.
	4	<i>Әңгәмә. “Икмәк – тормышның нигезе”</i>	1. Икмәккә сак караш тәрбияләү. 2. Балаларның игътибарлылыгын, хәтерен, фикер йөртә белү сәләтен үстерү. 3. Балаларга икмәкнең әһәмиятен аңлату, ипи үстерүдә катнашучыларның хезмәте турында белемнәрен ныгыту. Сүзлек: ярма, орлык, башак, бөртек, тегермән	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 31 бит.
Ноябрь	1	<i>Үз тәҗрибәсеннән чыгып хикәя төзү: Әңгәмә. Безнең гаилә”</i>	1. Балаларда гаилә әгъзаларына хөрмәт, ярату хисләре тәрбияләү. 2. Образлы фикерләү сәләтен үстерү. 3. Балаларның үз тәҗрибәсеннән чыгып хикәя төзүләренә ирешү. Сүзлек: корыч, әрем, назлы, бәбкәем, гаилә әгъзалары.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 33 бит.
	2	<i>Әңгәмә. “Йорт җиһазлары”</i>	1. Йорт җиһазларына сакчыл караш, аларны ясаучыларга хөрмәт тәрбияләү. 2. Танып белү эшчәнлеген, игътибарлылыкны үстерү. 3. Балаларның йорт җиһазлары турындагы белемнәрен баепу,	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 38 бит.

			тирэнэйтү. Сүзлек: жиһаз эчендә, өстендә, аста.	
	3	Чагыштырма хикәя төзү. “Чәйнек белән самавыр”	1. Балаларда бер-берсен тыңлый һәм җавапларны тулыландыра белү сыйфаты тәрбияләнү. 2. Савыт-сабаны урынлы куллана белергә өйрәтү. Сүзлек: самавыр, алюмин, эмаль, фарфор, жиз, көмеш.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 42 бит.
	4	Әңгәмә. “Мин кунак яратам”	1. Үзгәчә әдәпле тоту күнекмәләрен тәрбияләнү. 2. Балаларның фикерне бер юнәлештә туплый белүләрен, сорауларга аңлаешлы итеп җавап бирә алу сәләтләрен үстерү. 3. Милли ризыклар турындагы белемнәрен тирәнәйтү; балаларны кунакчыл булырга, кунакларга хөрмәт күрсәтергә өйрәтү. Сүзлек: кунакчыл, кыстыбый, чәк-чәк, коймак, бәлеш.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 43 бит.
Декабрь	1	Әңгәмә. “Милли киёмнәр”	1. Халык сәнгате аша балаларда зәвык, матур итеп киенергә теләк тәрбияләнү. 2. Балаларның логик фикерләү сәләтен, сөйләм телен үстерү. 3. Милли киёмнәргә кызыксыну уяту, үзләренә генә хас булган үзенчәлекләрен ачыклау, төсләренә берләшкән игътибар итү. Сүзлек: лалә, өчъяфрак, канәфер чәчәге, милли	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 47 бит.
	2	Сәхнәләштерү: А.Алиш. “Куян кызы” әкиятенә	1. Балаларда матур әдәбиятка кызыксыну, зурлар сүзенә колак сала белү сыйфатлары, сәламәтлеккә сак караш тәрбияләнү. 2. Балаларның үзләре белгән әкиятләре буенча тамашалар уйнау осталыкларын, диалогик сөйләм күнекмәләрен үстерү. 3. Балаларны тирә-юньдәгеләр кыен хәлдә калганын күрә белергә, ярдәмгә килергә, әкият образларын дөрөс итеп бирә белергә өйрәтү. Сүзлек: сәламәтлек, дәвалый, кинәш, туңмасын, киез итеклар, бәбкәм, яланаяк.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 50 бит.
	3	Әңгәмә. “Исемнең матур, кемнәр куйган?”	1. Балаларда башка кешеләргә карата игътибар, исемнәргә кызыксынучанлык тәрбияләнү. 2. Логик фикерләүне, хәтер сәләтен, хәрәкәт активлыгын үстерү. 3. Балаларга һәр исемнең аерымы бер мәгънә белдерүе турында төшенчә бирү; үзгәчә дә һәм иптәшләреңнең дә исемең һәм фамилиясең кыскартырга, үзгәртәргә, бозарга ярамаганлыгын аңлату. Сүзлек: ышанычлы, турылыклы, куркусыз, тынычландыручы,	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 52 бит.

			дәвалаучы, мәгънәле.	
	4	Әңгәмә. “Без суыктан курыкмыйбыз”	1. Кышкы табигатьнең матурлыгына соклана белү сыйфаты тәрбияләү. 2. Балаларның ижади күзаллауларын, бәйләнешле сөйләмен үстерү. 3. Кыш турында белемнәрен тирәнәйтү, авазларның дәрәс әйтелешен ныгыту. Сүзлек: алсу, ыжгыра, бөтерелә, оча, шуам, тәгәрәтәм.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 56 бит.
Январь	1	Рәсем буенча хикәя төзү: “Кышкы уеннар”	1. Балаларда үзара дустанә мөнәсәбәт, бер-берсен тыңлый белү сыйфаты тәрбияләү. 2. Балаларның бәйләнешле сөйләм телен, эзлекле итеп сөйли белү сәләтен үстерү. 3. Балаларның хикәя төзеп сөйли белүләрен ныгыту, рәсемнең эчтәлегенә буенча сорауларга тулы җавап бирүләренә ирешү. Сүзлек: шук, шаян, тимераяк, көрт	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 58 бит.
	2	Рәсем карау. “Кошлар килгән җимлеккә” (И.Н.Мурашковска методикасы буенча)	1. Балаларда кошларга сакчыл караш тәрбияләү, ярдәм итәргә теләк тудыру. 2. Рәсемнең эчтәлегенә буенча бирелгән сорауларга дәрәс, ашыкмыйча, башкалар ишетерлек һәм аңларлык итеп җавап бирү күнекмәләрен үстерү. 3. И.Н.Мурашковска методикасы буенча, рәсемгә карап, хикәя төзеп сөйләргә өйрәтү. Сүзлек: җимлек, песнәк, түше яшькелт-сары, томшык, койрык	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 63 бит.
	3	Рәсем буенча хикәя төзү. “Куяннар”	1. Балаларда бер-берсен тыңлай белү сыйфаты тәрбияләү. 2. Карау өчен бирелгән рәсем турында сөйләсә килү теләген үстерү. 3. Балаларга хикәя төзеп сөйләүгә булышлык итү, кыргый хайваннар турында белемнәрен тирәнәйтү. Сүзлек: куян, көч, җиңеп булмый.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 67 бит.
Февраль	1	Әкият уку, сәхнәләштерү. “Төлкә белән бүре” Татар халык әкиятенә	1. Балаларда театр сәнгате мөхәббәт һәм эстетик зәвык тәрбияләү. 2. Балаларның үзләре белгән әкиятләргә буенча тамашалар уйнау осталыкларын үстерүгә дәвам итү, диалогик сөйләм күнекмәләрен үстерү. 3. Сорауларга тулы җавап бирүләренә ирешү, әкиятнең эчтәлеген,	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 69 бит.

			эзлекле итеп, үз сүзләре белән сөйләргә ярдәм итү. Сүзлек: чана, төягән, бөгәрлэнгән, яка, карана, бәке, көянтә.	
	2	<i>Үз тәҗрибәсеннән чыгып хикәя төзү: “Ишегалдында”</i>	1. Балаларда барлык тереклек ияләренә карата мәрхәмәтлелек, кайгыртучанлык хисләре тәрбияләү, аларны рәнҗетмәскә кирәклеге төшендерү. 2. Балаларның бәйләнешле сөйләмен, бер-берсен тыңлый, башкаларның җавапларын тулылындыра алу сәләтен үстерү. 3. Рәсемнәр аша балаларның йорт хайваннары һәм кошлары турындагы күзаллауларын системалаштыру, кешенең алар турында ничек кайгыртуын күзаллый белүне формалаштыру. Сүзлек: бозау, колын, көчек, чеби, бәбкә.	3.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 71 бит.
	3	<i>Рәсем карау. “Песи һәм пси балалары”</i>	1. Балаларда бер-береңне игътибар белән бүлдермичә, сабыр гына тыңлау сыйфатлары тәрбияләү. 2. Хайваннарның һәм балаларының исемнәрен дөрес атау күнекмәләре бирү, хәрәкәтне белдерә торган сүзләренә ныгыту. 3. Эчтәлекле рәсем буенча хикәя төзәргә өйрәтү. Сүзлек: бөгәрлэнгән, ала, йомшак	3.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 72 бит.
	4	<i>Хикәянең эчтәлеген дәвам итеп сөйләү. Г.Мөхәммәтшин. “Ак пси”</i>	1. Балаларда игътибарлылык, ярдәмчеллек сыйфатлары тәрбияләү. 2. Балаларның ижади күзаллауларын, фонематик ишетү сәләтен, бәйләнешле сөйләмен үстерү. 3. Балаларга үз тәҗрибәләренә таянып хикәя төзәргә, үз фикерләрен аңлаешлы итеп башкаларга җиткерергә ярдәм итү. Сүзлек: күмәч, ут-күз, ага (абый).	3.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 73 бит.
Март	1	<i>Чагыштырып тасвирлау хикәясе төзү. “Йөк машинасы һәм җиңел машина”</i>	1. Балаларда бер-берсен бүлдермичә тыңлый белү, игътибарлылык сыйфатлары тәрбияләү. 2. Балаларның тасвирлап сөйли белү күнекмәләрен ныгыту, мөстәкыйль фикерләү сәләтен үстерү. 3. Балаларны тәрбияче биргән план буенча чагыштырып тасвирлау хикәясе төзәргә өйрәтүне дәвам итү, юл йөрү кагыйдәләре турында белемнәрен ныгыту. Сүзлек: йөк машинасы, җиңел машина. Җиһазлар: аудиоязмада «Юлларда булсын»	3.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 76 бит.
	2	<i>Әңгәмә. “Велосипед – минем дустым”</i>	1. Балаларда юлда үз-үзенә тоту культурасын тәрбияләү. 2. Бирелгән мәгълүматны тыңлай белү һәм үзләштерүне формалаштыру, мөстәкыйль фикер йөртә белү, коммуникатив	3.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 80 бит.

			сәләтләрән үстерү. 3. Велосипедта хәвефсез йөрү кагыйдәләрен өйрәтү. Сүзлек: велошлем, терсәкчә, руль, утыргыч, чылбыр, багажник.	
	3	<i>Төзелеш булган жиргә сәяхәт яки рәсем карау “Хезмәткә хөрмәт”</i>	1. Балаларда хезмәт кешесенә, төзүче һөнәренә хөрмәт тәрбияләү. 2. Бәйләнешле сөйләм һәм танып белү эшчәнлеген үстерү. 3. Балаларның өлкәннәр хезмәте турында күзаллауларын киңәйтү, төзүчеләр хезмәте белән таныштыру. Сүзлек: һөнәрләр, штукатурчы, ташчы, буяучы.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 82 бит.
	4	<i>Әңгәмә. “Кем булырга?”</i>	1. Хезмәт кешесенә хөрмәт тәрбияләү. 2. Балаларның фикер йөртә белү сәләтен, диалогик сөйләмен үстерү. 3. Өлкәннәр хезмәте, аларның һөнәрләре турында балаларның белемнәрен киңәйтү, алар хезмәтенен мөһимлеген аңлату. Сүзлек: янгын сүндерүчеләр, табиб, хезмәт иясе, һөнәр	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 83 бит.
Апрель	1	<i>Әңгәмә. “Сүз эчендә энҗе бар”</i>	1. Балаларда кунаклар белән аралашу, үз-үзенә тоту кагыйдәләрен ныгыту, кешеләргә ихтирам тәрбияләү. 2. Бәйләнешле сөйләм һәм мөстәкыйль фикерләү сәләтен үстерү. 3. Кунакларга хөрмәт күрсәтү кагыйдәләрен бирү. Сүзлек: гадәт, әдәп, якты чырай.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 85 бит.
	2	<i>Әңгәмә. “Теле барның – иле бар”</i>	1. Балаларда туган телебезне ярату, зурлау, аңа соклану хисләре тәрбияләү. 2. Халык авыз иҗаты аша балаларның сөйләмен үстерү. 3. Мәкаль-әйтемнәрдәге төп фикерне аңларга, жырлаганда сүзләрен ачык итеп жырларга өйрәтү. Сүзлек: татлы тел, кадерләгән, күнел түрем.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 89 бит.
	3	<i>Әңгәмә. “Әни кирәк”</i>	1. Балаларда әниләргә карата ихтирам, хөрмәт хисләре тәрбияләү. 2. Балаларның логик фикерләү сәләтләрен, әниләргә карата игътибарлылыкларын үстерү. 3. Сорау – җавап тибында аралашу аша баланы, үз белемнәренә таянып, фикер йөртәргә, гомумиләштерергә, аерып карарга һәм берләштерергә өйрәтү. Сүзлек: яклау, үлчи, шәфкать.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 93 бит.
	4	<i>Рәсем буенча хикәя төзү: Яз”</i>	1. Балаларда сөйләгәнне игътибар белән тыңлый белү, сорауларга төгәл җавап бирә белү сыйфаты тәрбияләү. 2. Әйләнә-тирә дөньяга эстетик мөнәсәбәт формалаштыру,	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 97 бит.

		<i>(И.Н.Мурашкова методикасын кулланып)</i>	бәйләнешле сөйләмне үстерү. 3. Балаларны табигатьтә була торган үзгәрешләрне күрә белергә өйрәтү, рәсем буенча сөйли белүләренә ирешү	
Май	1	<i>“Татар халык иҗаты аша язны тасвирлау”</i>	1. Балаларда бер-берсен игътибар белән тыңлый, иптәше сөйләгәнне тулыландыра, аның эшчәнлегенә дәрес бәя бирә белү сыйфатлары тәрбияләү. 2. Халык авыз иҗаты белән таныштыру аркылы балаларның сүзлек байлыгын, диалогик сөйләмнәрен, хәтер, иҗади уйлау сәләтләрен үстерү. 3. Яз турында эндәшләр, тизәйткечләр, әйтенүләр, сынамышлар өйрәтүне давам итү. Сүзлек: тәти, күк күлмәк, келәт.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 98 бит.
	2	<i>Терәк сораулар буенча, рәсемгә карап, чагыштырма хикәя төзү. “Сыерчык белән карга яз килүгә шатлана”</i>	1. Кошларга сак караш һәм кайгыртучанлык хисе тәрбияләү. 2. Балаларның күзаллау, тасвирлы белү сәләтен үстерү. 3. Кошлар турында белешмә бирү, тышкы билгеләренә карап сыерчыкны һәм карганы танырга өйрәтү, кешеләрнең алар турында ничек кайгыртуын күзаллы белүне формалаштыру. Сүзлек: сыерчык оясы, моң-көөң.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 102 бит.
	3	<i>Әңгәмә. “Яңгыркаем, яу, яу!”</i>	1. Табигатькә сак караш һәм мөхәббәт тәрбияләү. 2. Балаларның фикерне бер юнәлештә туплый белү сәләтен, игътибарлылыкларын үстерү. 3. Табигатьтә була торган үзгәрешләр турында балаларның күзаллауларын киңәйтү, яңгырның каян килеп чыгуын аңлату, табигатькә соклана һәм аның гүзәллеген күрә белергә өйрәтү. Сүзлек: ләйсән яңгыр, эре яңгыр, яшенле яңгыр, суалчан.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 108 бит.
	4	<i>Әкият эчтәлеген сөйләү: Ф.Зариф. “Татлы җәй”</i>	1. Жәйге табигатьнең матурлыгына соклана белү, күзәтүчәнлек һәм кызыксыну хисе тәрбияләү. 2. Балаларның сүзлек запасын арттыру, бәйләнешле сөйләм телен, фикерне бер юнәлештә туплый белү сәләтен үстерү. 3. Әкиятләргә кызыксыну уяту, сөйли белү теләге тудыру, аңларга өйрәтү. Сүзлек: татлы, нигъмәтләр, сыйпап, гомумән, игелек, чырылдашкан, нәни йөнтәскәйләр, гажәеп.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 126 бит.

Матур әдәбият

Ай	Атна	Тема	Программа эчтәлеге	Укыту-методик әдәбият
Сентябрь	1	Шигырь ятлау: М.Фәйзуллина. “Өлкән группага күчкәч”	1. Балаларда балалар бакчасына карата ярату хисләре тәрбияләү. 2. Балаларның хәтер сәләтен үстерү. 3. Шигырьгә кызыксыну уяту һәм ятлау теләге, һәр эшнә вакытында эшләү кирәклегенә турында аңлату. Сүзлек: өлкән, оят, соңга калу.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 15 бит.
	2	Шигырь уку: Р.Рәкыйпов. “Мин яратам сине, Татарстан”.	1. Матур әдәбият әсәрләре аша балалар күңелендә туган илне сөю хисе тәрбияләү. 2. Балаларның тыңлый белү, үз фикерләрен башкаларга җиткерә белү сәләтен үстерү. 3. Туган як турында балаларның белемнәрен системалаштыру, сорауларга тулы итеп җавап бирүләренә ирешү. Сүзлек: горур, жан эретә торган, тургайлар.	З.М.Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 18 бит.
	3	Шигырь ятлау: Х.Халиков «Көз»	1. Балаларда көзгә табигатьнең матурлыгына соклана белү, күзәтүчәнлек сыйфатлары тәрбияләү. 2. Балаларның хәтер сәләтен, диалогик сөйләмнәрен үстерү. 3. Матур әдәбият белән балаларның кызыксынуын үстерү буенча алдагы эшчәлектә башланган эшнә дәвам итү, шигырьнең эчтәлеген, катлаулы сүзләрен аңларга булышу, шигырьне яттан сөйләргә өйрәтү. Сүзлек: елый, сер, аяз, коймый, талгын җил.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 25 бит.
	4	Шигырь ятлау: Х. Гарданов “Түтәлләрдә үстә яшелчә”	1. Балаларда бер-берсен тыңлай белү сыйфаты тәрбияләү. 2. Балаларда хәтер сәләтен, игътибарлыгын үстерү. 3. Матур әдәбият әсәрен сәнгатьле итеп сөйли белүләренә ирешү, сорауларга тулы җавап алу. Сүзлек: катлы-катлы, йодрык-йодрык, кып-кызыл.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 29 бит.
Октябрь	1	Әкият уку: “Икмәк” Төрөкмән халык әкияте	1. Икмәккә сак караш, хөрмәт тәрбияләү. 2. Балаларның игътибарлылыкларын, хәтер сәләтен, диалогик сөйләм күнекмәләрен үстерү. 3. Игенче хезмәте турындагы белемнәрен ныгыту. Сүзлек: төрөкмән, иген, игенче, жир сөрү, ашлык, башак, тегермән.	Туган телдә сөйләшәбез, 32 бит.

	2	Шигырь ятлау: Ә. Бикчәнтәева “Дәү әнием”	1. Гаиләңне ярату, дәү әниләргә карата хөрмәт хисләре тәрбияләү. 2. Балаларның хәтер сәләтен, игътибарлыгын, диалогик сөйләмнән үстерү. 3. Шигырьне сәнгатьле итеп сөйләү күнекмәләре бирү. Сүзлек: гаилә әғзалары, дәү әни, бәбкәм, нур.	3.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 36 бит.
	3	Шигырь уку: Ә. Ерикәй. “Әти йорт төзи”	1. Балаларда әти кешегә карата ихтирам һәм хөрмәт тәрбияләү. 2. Балаларның диалогик сөйләмен, логик фикерләү сәләтен үстерү. 3. Шигырьне игътибар белән тыңларга, эчтәлегә буенча тәрбияченең биргән сорауларына тулы җавап бирергә өйрәтү, балаларның төзүче һөнәре турында белемнән системалаштыру. Сүзлек: биек, кирпеч түши, сырлап, шомартып, турылап.	3.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 40 бит.
	4	Хикәя сөйләү: “Тәлинкәнең төбө нинди?”	1. Балаларда савыт-сабаларга карата сак караш тәрбияләү. 2. Әсәрнең төп идеясын аңлый, геройларның кылган эшләренә дөрес бәя бирү күнекмәләрен, монологик сөйләмне үстерү. 3. Алган белемнән уен барышында кинрәк һәм ижади якын килеп файдалану күнекмәләрен камилләштерү. Сүзлек: ашханә, тәлинкә төбө, аш тәлинкәсе, сай тәлинкә.	3.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 45 бит.
Ноябрь	1	Шигырь ятлау: Ә.Ерикәй “Чисталык сөябез”	1. Шигырь аша балаларда чисталыкка омтылыш тәрбияләү. 2. Эзлекле һәм сәнгатьле итеп шигырьне сөйләү күнекмәләрен, хәтер сәләтен үстерү. 3. Балаларны гигиена кагыйдәләренә гадәтләнәргә өйрәтү, чисталык-сәламәтлекнең нигезе икәннән төшендерү. Сүзлек: пөхтә, кичкырын, сөя.	3.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 51 бит.
	2	Сәхнәләштерү: А.Алиш. “Күян кызы” әкиятә	1. Балаларда матур әдәбиятка кызыксыну, зурлар сүзенә колак сала белү сыйфатлары, сәламәтлеккә сак караш тәрбияләү. 2. Балаларның үзләре белгән әкиятләре буенча тамашалар уйнау осталыкларын, диалогик сөйләм күнекмәләрен үстерү. 3. Балаларны тирә-юньдәгеләр кыен хәлдә калганын күрә белергә, ярдәмгә килергә, әкият образларын дөрес итеп бирә белергә өйрәтү. Сүзлек: сәламәтлек, дәвалый, кинәш, туңмасын, киез итеклар, бәбкәм.	Туган телдә сөйләшәбез, 50 бит.
	3	Хикәя уку: К. Ушинский. “Кыш әбинең шуклыгы”.	1. Серле табигать күренешләренә соклану хисләре һәм мәхәббәт уяту. 2. Балаларның фикерләрен бер юнәлештә туплый белү сәләтен үстерү. 3. Кышкы салкын көннәренң кошлар, хайваннар, кешеләр өчен иң авыр вакыт булуын. Сүзлек: өрдә, жанвар, корт, шарт-шорт, яра, күшиләр, төпкә, толып,	3.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 60 бит.

			шыбыр тир, бөрки, гарьлэнде.	
	4	Шигырь ятлау: Д.Гарифуллин «Песнәк»	1.Балаларда кошларга , барлык тереклек ияләренә карата мәрхәмәтлелек, кайгыртучанлык хисләре тәрбияләү. 2. Шигырьне ятлау теләге булдыру, хәтер сәләтен үстерү. 3. Балаларда шигырьне сәнгатьле сөйләү күнекмәләре булдыру. Сүзлек: кырау, кырпак, читлек, альяпкыч.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 64 бит.
Декабрь	1	Шигырь уку Г.Лотфи. “Балалар ярдәм итә”	1. Матур әдәбият аша балаларда мәрхәмәтлелек, ярдәмчеллек, сыйфатлары тәрбияләү. 2. Балаларның диалогик сөйләмен, әйләнә-тирә мохит үзгәрешләрен, аларның бер-берсе белән бәйләнешен күрә белү сәләтен үстерү. 3. Авазларны ныгыту буенча эшне дәвам итү.Балаларның сорауларга тулы жөмлеләр белән җавап бирүләренә ирешү, кышлаучы кошлар турында белемнәрен ныгыту. Сүзлек: орчык.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 65 бит.
	2	Әкият уку “Төлке белән бүре”. Татар халык әкиятә	1. Балаларда театр сәнгатенә мэхәббәт һәм зәвык тәрбияләү. 2. Балаларның үзләре белгән әкиятләре буенча тамашалар уйнау осталыкларын үстерүне дәвам итү, диалогик сөйләм күнекмәләрен үстерү. 3. Сорауларга тулы җавап бирүләренә ирешү, әкиятнең эчтәлеген, эзлекле итеп, үз сүзләре белән сөйләргә ярдәм итү. Сүзлек: чана, төягән, бөгәрләнгән, яка, карана, бәке, көянтә.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 69 бит.
	3	Әкият уку “Бүре аларны нигә ашаган?” Болгар халык әкиятә	1. Балаларда халык авыз иҗатына уңай караш, әкият аша дуслык. Бердәмлек сыйфатлары тәрбияләү. 2. Балаларның үз фикерләрен бер юнәлештә туплый белү сәләтен, хәтерен үстерү. 3. Әкият эчтәлегенә буенча сорауларга тулы, аңлаешлы итеп җавап бирүләренә ирешү. Сүзлек: абзар, өзелеп елый, уртаклаша, бугаз, үч алу, жыйнаулашып.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 70 бит.
	4	Хикәя уку: И.Дәүләтшин. “Алпамыш шәһәргә килде”	1. Юлда үз иминлеген һәм башкаларның иминлеген кайгырту һәм саклау сыйфаты тәрбияләү. 2. Балаларның игътибарлылыгын, логик фикерләү сәләтен үстерү. 3. Матур әдәбият аша балаларның юл йөрү кагыйдәләре турындагы белемнәрен тирәнәйтү һәм ныгыту. Сүзлек: тротуар, чат, бина.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 77 бит.
Январь	1	Шигырь ятлау:	1. Балаларда урамда, юлда үз-үзләрен дәрәс тоту. Бер-берсенә	Туган телдә сөйләшәбез,

		Ш.Галиев «Светофорның оч күзе»	игътибарлы булу, сабырлык сыйфатлары тәрбияләү. 2. Шигырь аша светофор турындагы белемнәрен ныгыту, хәтер сәләтен үстерү. 3. Шигырьне яттан сәнгатьле итеп сөйләргә өйрәтү. Сүзлек: ваемсыз, кисәтү, чат, сакта, ич, кузгалма, сабыр, дия.	81 бит.
	2	Хикәя уку: К.Ушинский «Иртәнге нурлар»	1. Матур әдәбият аша балаларда хезмәткә уңай сыйфатлар, ялкаулыкка тискәре караш тәрбияләү. 2. Балаларның хәтерен, игътибарын, сөйләм күнекмәләрен үстерү. 3. Әсәрнең эчтәлегә буенча үз фикерләрен башкаларга аңлаешлы итеп житкәргә белергә өйрәтү. Сүзлек: пырхылдап, өздәрәп, сусыл үлән, кунач, кәрәз.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 84 бит.
	3	Шигырь уку: В. Хәйруллина «Табын кагыйдәләре»	1. Балаларда кунакта үз-үзләрен тоты белү сыйфатлары тәрбияләү 2. Балаларның хәтер сәләтен, игътибарлылыгын, матур әсәрләренә, халык авыз ижатына карата кызыксынучанлыкларын үстерү. 3. Шигырь эчтәлегә буенча тәрбиячәнең биргән сорауларына тулы җавап бирергә , үз фикерләрен дәрәс итеп башкаларга житкәргә өйрәтү. Сүзлек: жыйнак, кунак, уймак, чынаяк	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 86 бит
Февраль	1	Шигырь уку: Ж. Дәрзаман. «Солдат булдым»	1. Илебезнең тынычлыгын саклаучы солдатларга карата патриотик хисләр тәрбияләү. 2. Балаларның хәтерен, диалогик сөйләмнәрен үстерү. 3. Шигырь эчтәлегә буенча сорауларга төгәл кабатланмыйча аңлаешлы итеп җавап бирергә өйрәтү. Сүзлек: кыю, батыр, тугры, төгәл, җаваплы, түземле, чыдамлы	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 92 бит
	2	Шигырь ятлау: Н. Гайсин «Әни гөлләре»	1. Балаларда шигырьнең тылсымлы юллар аша әңиләргә карата мәхәббәт тәрбияләү. 2. Шигырьгә кызыксыну уяту ятлау теләгә тудыру игътибарлылыкларын, хәтер сәләтен үстерү. 3. Авазларны сүзләргә ачык әйтеп сәнгатьле сөйләргә өйрәтү.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 95 бит
	3	Шигырь ятлау: М.Мазгунов «Яз килә»	1. Табигатьнең матурлыгын күрә, ана соклана белү хисләре тәрбияләү. 2. Балаларның хәтерен, сәнгатьле итеп сөйлә белү осталыгын үстерү. 3. Аерым сүзләргә аңларга булышу, татар теленә генә хас авазлар кергән сүзләргә дәрәс әйтүләренә ирешү, шигырьгә кызыксыну уяту.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 100 бит
	4	Шигырь уку: Г.Тукай.	1. Балаларда кошларга карата сак караш, мәрхәмәтлелек сыйфатлары тәрбияләү.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез,

		“Карлыгач”	2. Әдәби әсәрләргә эмоциональ мөнәсәбәт формалаштыру, диалогик сөйләмне үстерү. 3. Балаларны игътибар белән шигырь тыңларга өйрәтүне дәвам итү, шигырь аша кошларның үзенчәлекләре турында белемнәрен киңәйтү.	105 бит
Март	1	Шигырь уку: В.Хәйруллина “Туплар”	1. Балаларда әхлакий сыйфатлар тәрбияләү. 2. Спортның төрләрәнә карата кызыксынучанлыкны. Мөстәкыйльлекне үстерү. 3. Сөйләмдә грамматик формаларны һәм ясалма, мәгънәсе капма-каршы булган сүзләрне куллана белергә өйрәтү.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 107 бит
	2	Шигырь уку: Г.Гыйльманов. “Ярый әле”	1. Матур әдәбият аша балаларда саклык, игътибарлылык сыйфатлары тәрбияләү. 2. Балаларның уй-фикерләү сәләтен, диалогик сөйләмен үстерү. 3. Балаларның жөмлөләрдәгә һәр сүзгә үз урынына куеп, дәрәс ялгап әйтә белүләрен камилләштерү.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 112 бит
	3	Өйрәнгән шигырьләргә кабатлау	1. Матур әдәбият аша балаларда саклык, игътибарлылык сыйфатлары тәрбияләү. 2. Балаларның үз теләкләре белән яттан шигырьләр сөйләүгә булган омтылышын, хәтер сәләтен үстерү. 3. Шигырьдәгә төп фикерне әйтә белергә өйрәтүне дәвам итү	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез.
	4	Хикәя уку: Н. Фәттах. “Велосипедлы Мөһир”	1. Балаларда саранлыкка кире мөнәсәбәт тәрбияләү. 2. Тәрбиячә биргән сорауларга төгәл җавап кайтара белү күнекмәсен, бәйләнешле сөйләм телен үстерү. 3. Балаларга хикәя геройларна дәрәс бәя бирергә ярдәм итү, каршылыкларны мөстәкыйль рәвештә чишәргә өйрәтү.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 131 бит
Апрель	4	Шигырь ятлау: З.Туфайлова “Тукай абый”	1. Шигырьнең тылсымлы сүзләре аша шагыйрьгә карата ихтирам тәрбияләү. 2. Балаларның үз теләкләре белән яттан шигырьләр сөйләүгә булган омтылышын, хәтер сәләтен үстерү. 3. Шигырьдәгә төп фикерне әйтә белергә өйрәтүне дәвам итү	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 121 бит
	3	Кабат уку: Г.Тукай. “Карлыгач”	1. Балаларда кошларга карата сак караш, мәрхәмәтлелек сыйфатлары тәрбияләү. 2. Әдәби әсәрләргә эмоциональ мөнәсәбәт формалаштыру, диалогик сөйләмне үстерү. 3. Балаларны игътибар белән шигырь тыңларга өйрәтүне дәвам итү, шигырь аша кошларның үзенчәлекләре турында белемнәрен киңәйтү.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 105 бит

	3	<i>Г.Тукай шигырьләрен сөйләү</i>	1. Шигырьнең тылсымлы сүзләре аша шагыйрьгә карата ихтирам тәрбияләү. 2. Балаларның үз теләкләре белән яттан шигырьләр сөйләүгә булган омтылышын, хәтер сәләтен үстерү. 3. Шигырьдәге төп фикерне әйтә белергә өйрәтүне дәвам итү	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез.
	4	<i>Әкият эчтәлеген сөйләү: Ф.Зариф. “Татлы җәй”</i>	1. Жәйге табигатьнең матурлыгына соклана белү, күзәтүчәнлек һәм кызыксыну хисе тәрбияләү. 2. Балаларның сүзлек запасын арттыру, бәйләнешле сөйләм телен, фикерне бер юнәлештә туپлый белү сәләтен үстерү. 3. Әкиятләргә кызыксыну уяту, сөйли белү теләге тудыру, аңларга өйрәтү. Сүзлек: татлы, нигъмәтләр, сыйпап, гомумән, игелек, чырылдашкан, нәни йөнтәскәйләр, гажәеп.	З.М.Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 126 бит.
Май	1	<i>Шигырь уку: Э.Шәрифиллина. “Минем бабай”</i>	1. Балаларда патриотик хисләр, Ватанга мөхәббәт тәрбияләү. 2. Шигырьнең эчтәлегенә буенча сорауларга төгәл җавап кайтара белү күнекмәсен үстерү. 3. Балаларның бу шигырь аша Бөек Ватан сугышы геройлары турында күзаллауларын киңәйтү.	З.М. Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез, 128 бит
	2	<i>Кабатлау. Укылган әкиятләргә искә төшерү</i>	1. Әдәби әсәрләр аша балаларда уңай мөнәсәбәтләр, бер-берсен тыңлый белү сыйфаты тәрбияләү. 2. Балаларның табигать, андагы бәйләнешләр турында белергә теләкләрен, кызыксынучанлыкларын үстерү. 3. Әдәби жанрны аера, хикәянең эчтәлеген башкаларга җиткерә белү күнекмәләрен камилләштерү.	З.М.Зарипова, Туган телдә сөйләшәбез.
	3	<i>Кабатлау. Өйрәнгән шигырьләргә кабатлау</i>	1. Матур әдәбият аша балаларда саклык, игътибарлылык сыйфатлары тәрбияләү. 2. Балаларның үз теләкләре белән яттан шигырьләр сөйләүгә булган омтылышын, хәтер сәләтен үстерү. 3. Шигырьдәге төп фикерне әйтә белергә өйрәтүне дәвам итү	Туган телдә сөйләшәбез.

**“Сәнгати-эстетик үсеш”
белем бирү өлкәсе**

Рәсем ясау

Ай	Атна	Тема	Программа эчтәлеге	Милли – региональ компонент	Укыту-методик әдәбият
Сентябрь	1	<i>“Менә жәй дә үтеш китте”</i>	1. Жәйге тәэсирләрне рәсемдә күрсәтергә өйрәтү. 2. Карандашлар белән эшләүне ныгыту. 3. Композиция төзү дәрәжәләрен ачыклау.	Ш.Гәлиев, “Тәмле жәй” (шигырь уку).	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 5-6 лет, 11 бит.
	2	<i>“Көзге агачлар”</i>	1. Агачлар ясау алымнарын ныгыту. 2. Карандашлар белән эшләүне ныгыту. 3. Композиция һәм ритмны тоемлауны үстерү.	Бакчабыз агачларын карау.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми 5-6 лет, 59 бит.
	3	<i>“Бакчада нәрсәләр өлгерде”</i>	1. Яшелчәләрнең характерлы билгеләрен, төсен, формасын дөрес сурәтләргә өйрәтү. 2. Ижади сәләтләрен үстерү. 3. Пумаланы тотарга күнектерү.	Бакчабыз яшелчәләрен карау.	Г.С.Швайко, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 15 бит. Л.А.Парамонова, 101 бит.
	4	<i>“Татар милли бизәкләре белән сөлге бизәү”</i>	1. Татар халкының милли бизәкләре белән таныштыруны давам итү. 2. Пумала белән төрлечә басым ясап бизәкләү алымнарын ныгыту. 3. Композиция һәм ритмны тоемлауны үстерү.	Татар милли бизәкләре алып керү (үрнәкләр).	Р.А.Бурганова, Татарский орнамент в изобразительной деятельности, 65 бит.
Октябрь	1	<i>“Бизәлгән атлар” (дымка)</i>	1. Силуэтны бизәргә өйрәтү. 2. Декоратив бизәкләр белән таныштыру. 3. Пумаланың очы белән эшләүне күнектерү. 4. Эстетик матурлыкны тою хисләре тәрбияләү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми, 5-6 лет, 131 бит.
	2	<i>“Көзге яфраклар”</i>	1. Көз билгеләрен күрсәтә белергә өйрәтү. 2. Эшләү алымнарын ныгыту. 3. Натурага карап эшләү күнекмәләрен үстерү.	Шәһәрбез табигате сурәтләнгән рәсемнәр алып керү.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми, 144 бит.

	3	“Көзге каен”	1. Табигатьнең матурлыгын күрә белергә өйрәтү 2. Төс тоемлауны үстерү. 3. Каен агачының характерлы үзенчәлекләре турында белемнәрен ныгыту.	Бакчабыз каеннарын карау.	Г.С.Швайко, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 26 бит.
	4	“Куянкай - куркакай һәм батыркай”	1. Матур әдәбият әсәрен рәсемләргә өйрәтү. 2. Ижади сәләтләрен үстерү. 3. Композиция төзүне күнектерү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми, 5-6 лет, 192 бит.
Ноябрь	1	“Матур савыт” (гжель бизәкләре)	1. Гжель бизәкләре белән таныштыру. 2. Бизәкләрне урнаштыру тәртибен ныгыту. 3. Композиция һәм ритмны тоемлауны үстерү.		“Гжель бизәкләре” альбомы.
	2	“Чебурашка”	1. Хайваннарны, әкият персонажларын рәсемдә сурәтләргә өйрәтү. 2. Ижади сәләтләрен үстерү. 3. Үзләренең эшләренә бәя бирү күнекмәләрен формалаштыру.		Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 87 бит.
	3	“Минем яраткан әкият”	1. Әкият геройларының образларын сурәтләргә өйрәтү. 2. Композиция төзү алымнарын ныгыту. 3. Төсләрне кушып эшли белү күнекмәләрен үстерү.		Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 100 бит.
	4	“Дымка бизәге белән альяпкыч бизибез”	1. Дымка бизәкләре белән таныштыру. 2. Бизәкләрне урнаштыру тәртибен ныгыту. 3. Композиция һәм ритмны тоемлауны үстерү.		Г.С.Швайко, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 62 бит.
Декабрь	1	“Кар кызы”	1. Әкияттән таныш күренешне сурәтләргә өйрәтү. 2. Кар кызының сылу гәүдәсенә соклану хисләре тәрбияләү. 3. Салкын төсләр турындагы күзаллауларын үстерү.		Г.С.Швайко, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 84 бит.
	2	“Кар бөртекләре”	1. Симметрик рәсемләү алымнары белән таныштыру. 2. Бизәкләрне урнаштыру тәртибен ныгыту. 3. Матурлыкны тою хисләре тәрбияләү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми, 5-6 лет, 302 бит.

	3	“Күңелле клоуннар”	1. Гади хәрәкәтләрне сурәтләргә өйрәтү. 2. Клоун костюмының үзенчәлекләрен ясау алымнарын үстерү. 3. Буяу күнекмәләрен ныгыту.		Г.С.Швайко, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 98 бит. Л.А.Парамонова, 350 бит.
	4	“Чыршы ботагы”	1. Натурадан чыршы ботагын ясарга өйрәтү. 2. Гади карандаш белән эшләү алымнарын үстерү. 3. Кәгазь битендә рәсемне дәрәс урнаштыруларын күнектерү.	Мәйданчыктагы чыршыны күзәтү.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми, 5-6 лет, 323 бит.
Январь	1	“Кышкы күңел ачу”	1. Гади эчтәлекле сюжет ясарга өйрәтү. 2. Кешенең хәрәкәтләнүен сурәтләргә өйрәтүне давам итү. 3. Кәгазь битендә рәсемне дәрәс урнаштыруларын күнектерү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми, 5-6 лет, 378 бит.
	2	“Кышкы ак каен”	1. Кышкы табигатьне сурәтләргә өйрәтү. 2. Агачларның төзелешен дәрәс рәсемләүләрен ныгыту. Агачларның характерлы үзенчәлекләре турында белемнәрен үстерү. 3. Матурлыкны күрә белү, соклану хисләре тәрбияләү.	Бакчабыз каеннарын карау.	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми, 5-6 лет, 387 бит.
	3	“Теләгән машинаңны яса”	1. Машина төрләре турында белемнәрен ныгыту. 2. Карандашлар белән эшләүне күнектерү. 3. Машинаның өлешләрен ясарга өйрәтү. 4. Кәгазь битендә рәсемне дәрәс урнаштыруларын күнектерү.		Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 109 бит.
Февраль	1	“Хохлома бизәкләре”	1. Хохлома бизәкләре белән таныштыруны давам итү. 2. Пумаланың очы белән эшләү техникасын камилләштерү. 3. Балаларда матурлыкны тою хисләре тәрбияләү. 4. Композиция һәм ритмны төемлауны үстерү.		Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 112 бит.
	2	“Өч дуңгыз балаласының өе”	1. Гади 2. Кәгазь битендә рәсемне дәрәс урнаштыруларын күнектерү. 3. Балаларның хыялый сәләтләрен үстерү.		Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 116 бит.
			1. Кеше һәм хайван гәүдәләрен ясарга өйрәтү.		Комарова,

	3	“Пограничник эт белән”	2. Кәгазь битендә рәсемне дәрәс урнаштыруларын күнектәрү. 3. Балаларда кызыксыну уяту.		Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 115 бит.
	4	“Балалар бакчасындагы бер күңелле көн”	1. Гади эчтәлекле сюжет ясарга өйрәтү. 2. Кешенең хәрәкәтләнгән сурәтләргә өйрәтүне давам итү. 3. Кәгазь битендә рәсемне дәрәс урнаштыруларын күнектәрү.		Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 117 бит.
Март	1	“Агачлар суга карый”	1. Яңа техника белән таныштыруны давам итү. 2. Юеш кәгазьдә ясау күнекмәләре бирү. 3. Балаларда кызыксыну уяту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми, 5-6 лет, 533 бит.
	2	“Әниләр бәйрәме – 8 март”	1. Бәйрәмне сурәтләргә өйрәтү. 2. Кәгазь битендә рәсемне дәрәс урнаштыруларын күнектәрү. 3. Әниләргә мәхәббәт, хөрмәт тәрбияләү.		Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 119 бит.
	3	“Безнең урам өйләре”	1. Өйләрнең төрле зурлыкта, төрле формада булулары турында белемнәрен ныгыту. 2. Кәгазь битендә рәсемне дәрәс урнаштыруларын күнектәрү.	Шәһәрбез урамнарын карау	Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 121 бит.
	4	“Тәлинкә бизибез” (татар халык бизәге)	1. Татар халык бизәкләре белән таныштыруны давам итү. 2. Композиция төзи, төсләрне куллана белергә күнектәрү. 3. Декоратив элементларны куллана белүләрен камилләштерү.	Татар милли бизәкләре алып керү (үрнәкләр)	Р.А.Бурганова, Татарский орнамент в изобразительной деятельности, 56 бит.
Апрель	1	“Әкияти кош”	1. Әкияттәге образларны искә төшереп рәсемләүне өйрәтү. 2. Карандашлар белән эшләүне ныгыту. 3. Кәгазь битендә рәсемне дәрәс урнаштыруларын күнектәрү.		Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 123 бит.
	2	“Язгы ботаклар”	1. Натурадан агач ботагын ясарга өйрәтү. 2. Гади карандаш белән эшләү алымнарын үстерү. 3. Кәгазь битендә рәсемне дәрәс урнаштыруларын күнектәрү.	Мәйданчыктагы агач ботакларын күзәтү	Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 123 бит.

	3	“Яз килде, кошлар кайтты”	1. Табигатьне сүрәтләү күнекмәләрен үстерү. 2. Композиция төзи, төсләрне куллана белергә күнектерү. 3. Буяу күнекмәләрен формалаштыру.	Мәйданчыктагы кошларны күзәтү	Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 127 бит.
	4	“Алсуның альяпкычы”	1. Симметрик бизәкләр белән рәсемне тулыландырырга өйрәтү. 2. Композиция төзи, төсләрне куллана белергә күнектерү. 3. Трафарет кулланып басып ясау ысулын ныгыту.	Альяпкыч, татар мили бизәкләре (үрнәкләр) алып керү.	Р.А.Бурганова, Татарский орнамент в изобразительной деятельности, 73 бит.
Май	1	“Салават күпере”	1.Табигатьтәге үзгәрешләрен күрә белергә өйрәтү. 2. Кәгазь битендә рәсемне дәрәс урнаштыруларын күнектерү. 3. Салават күперенә кызыксыну уяту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия с детьми, 5-6 лет, 753 бит.
	2	“Бәйрәм салюты”	1. Тынычлык, дуслык, шатлык, бәхет хисләрен күрсәтә белә торган композиция төзәргә өйрәтү. 2. Мамык таякчыклары, пумала очы һ.б. төрле ысулларны куллануларын камилләштерү. 3. Ритм, төс һәм декоратив композиция төзү сәләтен үстерү.		Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 132 бит.
	3	“Бабайга түбәтәй бизибез”	1. Түбәтәй бизәү элементлары белән таныштыруны давам итү. 2. Композиция төзү алымнарын ныгыту. 3. Халык осталары эсәрләренә карата хөрмәт, соклану хисләре тәрбияләү.	Түбәтәй, татар милли бизәкләре (үрнәкләр) алып керү.	Р.А.Бурганова, Татарский орнамент в изобразительной деятельности, 72 бит.
	4	“Вазада язгы чәчәкләр”	1. Табигатьтәге үзгәрешләрен күрә белергә өйрәтү. 2. Кәгазь битендә рәсемне дәрәс урнаштыруларын күнектерү. 3. Пространствоны күрә, фикерли белү сәләтләрен үстерү.		Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 134 бит.

Әвәләү

Ай	Атна	Тема	Программа эчтәлеге	Милли – региональ компонент	Укыту-методик әдәбият
Сентябрь	1	“Күңелле кешеләр”	1. Кеше гәүдәсен әвәләргә өйрәтү. 2. Әвәләү алымнарын ныгыту. 3. Кул һәм аякларны хәрәкәт вакытында әвәләүләренә ирешү.	Татар халык табышмагы кертү	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 20 бит.
	2	“Яраткан уенчыгым”	1. Форма, зурлык турында алынган белемнәрен ныгыту. 2. Яраткан уенчыкларының характерлы үзенчәлекләрен әвәләү күнекмәләрен ныгыту. 3. Балаларда кызыксыну уяту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 37 бит.
Октябрь	1	“Эт баласы белән” (сюжетлы әвәләү)	1. Гади композиция булдырырга өйрәтү. 2. Яңа төрле әвәләү алымы белән таныштыру. 3. Хайван төзелешенә үзенчәлекләрен анализлау күнекмәләрен формалаштыру.	Татар халык бизәкләрен карап узу	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 81 бит. Комарова, 113 бит.
	2	“Натюрморт”	1. Күләмле композиция булдырырга өйрәтү. 2. Әвәләү күнекмәләрен ныгыту. 3. Балаларда кызыксыну уяту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 107 бит. Комарова, 87 бит.
Ноябрь	1	“Атлар” (дымка)	1. Дымка уенчыклары турында белемнәрен үстерү. 2. Вак кул чукаларын, кул хәрәкәтләрен үстерү. 3. Балаларда кызыксыну уяту.	Татар халык табышмагы кертү	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 122 бит.
	2	“Яңгыр астында”	1. Үзлектән әвәләү өчен сюжет сайларга өйрәтү. 2. Әвәләү алымнарын кулланып белүләренә ирешү. 3. Мөстәкыйльлек тәрбияләү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 165 бит.
Декабрь	1	“Песикәй”	1. Хайваннар әвәләү үзенчәлекләрен ныгыту. 2. Кул хәрәкәтләрен үстерү. 3. Хайваннарда карата кайгыртучанлык тәрбияләү.	Шигырьләр кертү	Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 102 бит.
	2	“Кар кызы»	1. Кеше гәүдәсен киёмнәре белән әвәләү күнекмәләрен үстерү. 2. Вак кул чукаларын, кул хәрәкәтләрен үстерү. 3. Кеше төзелешенә үзенчәлекләрен анализлау күнекмәләрен формалаштыру.		Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 103 бит.

Январь	1	“Цирк аренасында” (коллектив эш)	1. Коллектив композициялар булдырырга кызыксыну уяту. 2. Яңа эвэләү алымын ныгыту (цилиндр). 3. Башлаган эшне ахырынача житкерүләренә ирешү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 355 бит.
	2	“Кышкы күңел ачу»	1. Коллектив композициялар төзү күнекмәләрен ныгыту. 2. Яңа эвэләү алымын ныгыту (цилиндр). 3. Башлаган эшне ахырынача житкерүләренә ирешү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 371 бит.
Февраль	1	“Болан”	1. Скульптура эвэләү алымнарын ныгыту. 2. Образларга кызыксыну уяту, үзенчәлекле якларын күрсәтә белүләренә ирешү. 3. Башлаган эшне ахырынача житкерүләренә ирешү.	Татар халык уенын уйнау	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 396 бит.
	2	“Мазмаем”	1. Хайваннар эвэләү үзенчәлекләрен ныгыту. 2. Кул хәрәкәтләрен үстерү. 3. Хайваннарга карата кайгыртучанлык тәрбияләү.		Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 112 бит.
Март	1	“Диңгездә яшәүчеләр”	1. Коллектив композициялар булдыру теләге уяту. 2. Яңа эвэләү алымын ныгыту (цилиндр). 3. Башлаган эшне ахырынача житкерүләренә ирешү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 437 бит.
	2	“Кояшкай”	1. Рельеф эвэләү алымнары белән таныштыру. 2. Сэнгатынең бу төренә кызыксыну уяту. 3. Композиция һәм ритмны тоемлауны үстерү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 514 бит.
Апрель	1	“Кошлар жимлеккә килделәр”	1. Кошларның гәүдә төзелешләре турында белемнәрен ныгыту. 2. Табигатьне өйрәнүгә кызыксыну уяту. 3. Коллектив композициялар төзүгә кызыксыну уяту.		Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 121 бит.
	2	“Язгы ковер” (баулардан үрү)	1. Бау үрү эвэләү алымнары белән таныштыру. 2. Сэнгатынең бу төренә кызыксыну уяту. 3. Композиция һәм ритмны тоемлауны үстерү	Татар халык экиятә уку	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 595 бит.
Май	1	“Тиен чикләвек ашый”	1. Хайваннар эвэләү үзенчәлекләрен ныгыту. 2. Кул хәрәкәтләрен үстерү. 3. Хайваннарга карата кайгыртучанлык тәрбияләү.		Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 126 бит.
	2	“Безнең зоопарк”	1. Хайваннар эвэләү үзенчәлекләрен ныгыту. 2. Эвэләү алымнарын ныгыту. 3. Табигатьне өйрәнүгә кызыксыну уяту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 731 бит.

Аппликация (кисеп ябыштыру)

Ай	Атна	Тема	Программа эчтәлеге	Милли – региональ компонент	Укыту-методик әдәбият
Сентябрь	1	“Чәчәк клумбасы”	1. Квадратны диагональ буенча бөкләп чәчәкләр кисәргә өйрәтү. 2. Коллективта эшләүне күнектерү. 3. Композиция төзү осталыгын үстерү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 18 бит.
	2	“Көзге ковер” (коллектив эш)	1. Мөстәкыйль рәвештә элементлар кисәргә өйрәтү. 2. Кәгазь битенә киселгән эйберләрне дөрес урнаштырып ябыштыру күнекмәләрен ныгыту. 3. Композиция төзү осталыгын үстерү.		Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 86 бит.
Октябрь	1	“Бизәкле сөлгеләр”	1. Трафаретлар белән эшләргә өйрәтү. 2. Кайчы белән эшләүне ныгыту. 3. Башлаган эшне ахырынача житкерүләренә ирешү.	Татар халкының бизәкләре б/н таныштыру	Р.А.Бурганова, Татарский орнамент в изобразительной деятельности.
	2	“Безнең шәһәр”	1. Кәгазьне берничә тапкыр бөкләп кисәргә һәм дүртпочмаклы кәгазьгә ябыштырырга өйрәтү. 2. Кайчы белән эшләүне ныгыту.. 3. Башлаган эшне ахырынача житкерүләренә ирешү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 54 бит.
Ноябрь	1	“Яфраклар кисәбез”	1. Кәгазьне бөкләп төрле формада кисәргә өйрәтү. 2. Кисү алымнарын үстерү. 3. Балаларда кызыксыну уяту.	Татар халык шигырен уку	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 153 бит.
	2	“Төсле зонтиклар” (коллектив эш)	1. Почмакларны түгәрәкләп кисү алымын ныгыту. 2. Төсләр һәм фигураларны дөрес урнаштырырга өйрәтү. 3. Композиция һәм ритмны тоемлауны үстерү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 171 бит.
Декабрь	1	“Карлы өй”	1. Кисү техникасы белән таныштыруны дәвам итү. 2. Өзеп алу юлы белән эшләүне үстерү. 3. Композиция һәм ритмны тоемлауны үстерү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 291 бит.
	2	“Яңа ел открыткасы”	1. Бөкләү, кисү, ябыштыру техникасы белән таныштыруны дәвам итү. 2. Панорамалы открытка ясау алымын өйрәтү. 3. Композиция һәм ритмны тоемлауны үстерү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 332 бит.

Январь	1	“Кошлар кунган ботакка”	1. Кошларның гәүдә төзелешләре турында белемнәрен ныгыту. 2. Кисү алымнарын ныгыту, табигатьне өйрәнүгә кызыксыну уяту. 3. Коллектив композицияләр төзүгә кызыксыну уяту.	Татар халык табышмагы әйтү.	Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 101 бит.
	2	“Минем яраткан бокалым”	1. Бөкләп кисү техникасы белән таныштыруны дәвам итү. 2. Кисү алымнарын ныгыту. 3. Башлаган эшне ахырынача житкерүләренә ирешү.		Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 102 (119) бит.
Февраль	1	“Диңгез буйлап” (коллектив эш)	1. Төрле көймәләр (корабликлар) кисү алымнарын ныгыту. 2. Композиция төзүгә кызыксыну уяту 3. Башлаган эшне ахырынача житкерүләренә ирешү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 433 бит. Комарова, 114 бит.
	2	“Әтигә галстук” (әтиләргә бүләк)	1. Галстукны бөкләп кисәргә өйрәтү. 2. Эшне планлаштыруны күнектерү. 3. Бүләк ясарга кызыксыну уяту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 459 бит.
Март	1	“Язгы букет” (әтиләргә бүләк)	1. Чәчәкләр, яфраклар кисү алымнарын ныгыту. 2. Эшне планлаштыруны күнектерү. 3. Композиция һәм ритмны тоемлауны үстерү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 473 бит.
	2	“Умырзаялар”	1. Чәчәкләр, яфраклар кисү алымнарын ныгыту. 2. Эшне планлаштыруны күнектерү. 3. Композиция һәм ритмны тоемлауны үстерү.	Татар халык табышмагын кертү	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 591 бит.
Апрель	1	“Карлсонга тәмле кайнатма”	1. Гармошка рәвешендә бөкләп кисү алымын өйрәтү. 2. Эшне планлаштыруны күнектерү. 3. Композиция һәм ритмны тоемлауны үстерү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 656 бит.
	2	“Күбәләкләр”	1. Бөкләп кисү техникасы белән таныштыруны дәвам итү. 2. Балаларның күз һәм кул координацияләрен ныгыту. 3. Күз үлчәмен үстерү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 749 бит.
Май	1	“Әкияти кош”	1. Әкият кошының образын күрәстәргә өйрәтү. 2. Бөкләп кисү алымын ныгыту. 3. Композиция һәм ритмны тоемлауны үстерү		Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 102 бит.
	2	“Язгы ковер” (коллектив эш)	1. Мөстәкыйль рәвештә элементлар кисәргә өйрәтү. 2. Кәгазь битенә киселгән әйберләренә дөрес урнаштырып ябыштыру күнекмәләрен ныгыту. 3. Композиция төзү осталыгын үстерү.		Комарова, Занятия по изобразительной деятельности в д/с, 133 бит.

Конструкцияләү-модельләү эшчәнлеге

Ай	Атна	Тема	Программа эчтәлеге	Милли – региональ компонент	Укыту-методик әдәбият
Сентябрь	1	“Өйләр”	1. Төзү детальләренең исемнәрен искә төшерү. 2. Аралышу күнегүен үстерү. 3. Биналарны берничә шарт буенча төзәргә өйрәтү.	Татар авылы белән таныштыру	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 15 бит
	2	“Безнең балалар бакчасы”	1. Төзү материалларыннан балалар бакчасын төзәргә өйрәтү. 2. Тирә-юньдә ориентлашу сәләтен үстерү. 3. Коллектив белән эшләргә күнектерү, үзләренең тәкъдимнәрен әйтә белергә өйрәтү.	Татар милли бизәләше белән таныштыру	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 32 бит
Октябрь	1	“Гараж”	1. Мөстәкыйль рәвештә объектны тикшерү сәләтен ныгытырга. 2. Аерым төзелеш кисәкләренең күләме буенча чагыштыру осталыгын формалаштыру. 3. Конструкцияләү күнегүен эшләү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 51 бит
	2	“Машиналарга гараж”	1. Үзләренең уйлары буенча гади конструкциялар башкарырга өйрәтү. 2. Балаларда кызыксыну уяту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 91 бит
Ноябрь	1	“Урман аланында”	1. Балалар алдында проблемалы мәсьәләләр куерга. 2. Күзаллауларын, иҗат һәм сәләтне үстерү. 3. Табигать материаллары белән эшләү тәҗрибәсен үстерү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 183 бит
	2	“Урман аланында” (дәвам)	1. Балалар алдында проблемалы мәсьәләләр куерга. 2. Күзаллауларын, иҗат һәм сәләтлекне үстерү. 3. Табигать материаллары белән эшләү тәҗрибәсен үстерү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 201 бит
Декабрь	1	“Корона һәм кокошник”	1. Картон турыпочмаклыкны цилиндрга әверелдерергә өйрәтү. 2. Башлаган эшне ахырынача җиткерүләренә ирешү. 3. Эшләгән эштән сөенеч тойгысы булдыру.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 235 бит
	2	“Яңа ел уенчылары”	1. Балаларда коллектив эшкә кызыксыну уяту. 2. Бер-берсе белән киңәшеп эшләүләренә ирешү. 3. Ритм, темп буенча бер берсе белән уртаклашырга өйрәтү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 299 бит

Январь	1	“Цирк өчен арена”	1. Цирк турында белемнәрен арттыру. 2. Циркка арена ясауга кызыксыну уяту. 3. Булган белемнәрен ныгыту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 345 бит
	2	“Биек тау”	1. Төзелеш материалларыннан объектлар ясарга өйрәтү. 2. Башлаган эшне ахырынача җиткерүләренә ирешү. 3. Коллектив белән эшләүне күнектерү: эшне бүлешергә, уртаклашырга.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 367 бит
Февраль	1	“Кардан төзелешләр” (парусник)	1. Кар йомарламнарыннан төзелешләр төзәргә өйрәтү. 2. Мөстәкыйль рәвештә эшләгән эшләргә бая бирергә өйрәтү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 391 бит
	2	“Кардан төзелешләр” (дәвәми)	1. Кар йомарламнарыннан төзелешләр төзәргә өйрәтү. 2. Мөстәкыйль рәвештә эшләгән эшләргә бая бирергә өйрәтү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 391 бит
Март	1	“Йөк транспорты”	1. Төзелеш материалыннан йөк машиналары төзүне ныгыту. 2. Коллективта эшли белүләрен булдыру. 3. Эш тәҗрибәсен арттыру.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 415 бит
	2	“Корабль төзибез”	1. Үзлектән эш планын төзәргә өйрәтү. 2. Балаларның фикерләү сәләтләрен үстерү. 3. Мөстәкыйль рәвештә эшләгән эшләргә бая бирергә өйрәтү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 426 бит
Апрель	1	“Самолетлар”	1. Схема буенча эшләргә өйрәтү. 2. Балаларның фикерләү сәләтләрен үстерү. 3. Төзелеш материалларны танып белергә өйрәтү.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 452 бит.
	2	“Җәяүлеләр өчен күпер”	1. Төзелеш материалларыннан самолетлар төзәргә өйрәтү. 2. Башлаган эшне ахырынача җиткерүләренә ирешү. 3. Коллектив белән эшләүне күнектерү: эшне бүлешергә, уртаклашырга.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 542 бит.
Май	1	“Рәсем буенча төзибез”	1. Сызым-рәсем буенча төзү алымнарын ныгыту. 2. Архитектор һөнәре белән таныштыру. 3. Балаларда кызыксыну уяту.		Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 610 бит.
	2	“Рәсем буенча төзибез” (дәвәми)	1. Сызым-рәсем буенча төзү алымнарын ныгыту. 2. Башлаган эшне ахырынача җиткерүләренә ирешү.	Татар халык бизәкләре б/н таныштыру	Л.А.Парамонова, Развивающие занятия для детей 5-6 лет, 610 бит.

“Физик үсеш” белем бирү өлкәсе

Физик культура

Ай	Атна	Программа эчтәлеге	Милли – региональ компонент	Укыту-методик әдәбият
Сентябрь	1	1. Колоннада йөггергә һәм йөргә күнектәрү; тигезлекне саклап калырга өйрәтү, гимнастик скәмиядә йөргәндә дәрәс сын-гәүдәне формалаштыру.	Табышмаклар	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 13 бит, № 1
		2-3. Алга барып сикерүдә, тупны ыргытырга күнектәрү. Колоннага берәмләп тезелергә өйрәтү.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 14 бит, № 2-3
	2	1. Предметлар йөггергә һәм йөргә күнектәрү; аяк очында йөргә өйрәтү.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 17 бит, № 4
		2-3. Предметлар арасына йөггергә һәм йөргә күнектәрү; таралышып - тәрбияченең сигналы буенча туктарга; йөгерү осталыгын үстерү, предметларга орынмыйча йөрү.	Шигырьләр	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 18 бит, № 5-6.
	3	1. Тезләргә югары күтәрәп йөргә , йөггергә күнектәрү.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 20 бит, № 7.
		2-3. 1 минут туктаусыз йөгерү (йөрү белән чиратлаштыру); сикерелү уенны ныгыту.	Татар халык санамышы	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 22 бит, № 8- 9.
	4	1. Тәрбияченең сигналы буенча хәрәкәтнең тизлеген үзгәртеп йөргә һәм йөггергә өйрәтү. Кыршауга ян белән үрмәләп керергә өйрәнү.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 23 бит, №10.
		2-3. Өзлексез колоннада берәмләп йөрү, йөгерү осталыгын һәм күз үлчәмен үстерү.	Табышмаклар	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 25 бит, №11-12.
Октябрь	1	1. Колоннага икешәрләп яңа тезелергә өйрәтү; 1 минут туктаусыз йөгерү. Гимнастик эскәмия буенча өстәмә адым белән йөргә өйрәтү; бау аша сикереп чыгып туп ыргытырга күнектәрү.	Шигырьләр	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 27 бит, № 13.

		2-3.Тезләрне югары күтәрәп йөрүне кабатлау; 1,5 минут туктаусыз йөгерү; тупны уң һәм сул кул белән тәгәрәтү.	Татар халык санамышы	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 28 бит, №14-15.
	2	1. Тәрбияченең сигналы буенча колоннада берәмләп йөргәндә юнәлешне үзгәртү.	Табышмаклар	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 29 бит, № 16.
		2-3. Аяк очларында һәм үкчәләрдә йөгергә күнектерү, 1,5 мин йөгерү; туп белә булган уен – күнегүләрне ныгыту.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 31 бит, № 17-18.
	3	1. Колоннада берәмләп йөрү, тәрбияче сигналы буенча эшләү; таралышып йөгерү; тупны максатка ыргытыту; күз үлчәмен үстерү.	Шигырьләр	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 33 бит, № 19.
		2-3. Йөргәндә һәм йөгергәндә киртә аша атлап чыгарга; туктаусыз 2 минут йөгерү.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 34 бит, № 20-21.
	4	1. Колоннада парлашып йөрү һәм йөгерү; кыршауга ян белән үрмәләп керү.	Табышмаклар	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 35 бит, № 22.
		2-3. 1,5 мин акрын йөгерүдә күнектерү; игътибарлыкны үстерү.	Татар халык санамышы	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 37 бит, № 23-24.
Ноябрь	1	1. Тезләрне югары күтәрәп йөрүне күнектерү, таралышып йөгерү. Гимнастик скамиядә йөргәндә кечкенә тупны бер кулдан икенчесенә күчерергә өйрәтү.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 39 бит, № 25.
		2-3. 1,5 мин акрын йөгерүдә күнектерү; тәрбияче сигнала буенча йөргәндә туктарга; туплы уен күнегүләрне кабатлау.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 41 бит, № 26-27.
	2	1. Юнәлешне үзгәртеп йөгерүне кабатлау; предметлар арасыннан йөгерү. Уң һәм сул аякта алгатаба сикерү.	Шигырьләр	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 42 бит, № 28.

		2-3. Колоннада парлашып йөрү һәм йөгерү. Предмет аша атлап чыгу.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 43 бит, № 29-30.
	3	1.Тизлекне үзгәртеп йөгерү; предметлар аша йөргә күнектерү. Кыршау аша туп белән үрмәләп чыгарга өйрәтү.	Табышмаklar	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 44 бит, № 31.
		2-3. Акрын йөгерүдә күнектерү; тупны алга ыргыту.	Татар халык санамышы	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 45 бит, № 32-32.
	4	1. Тәрбияче сигналы буенча колоннада берәмләп йөрүне давам итү; ян белән бау астына үрмәләргә күнектерергә.	Шигырьләр	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 46 бит, № 34.
		2-3. Каршылыклы йөгерүне кабатлау; сикерүле, туп белән булган уен күнегүләренә искә төшерү.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 47 бит, № 35-36.
Декабрь	1	1. Колоннада берәмләп араны саклап йөгерергү күнектерергә; предметлар аша чыгу, тупны бер-берсенә ыргыту.		Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 50 бит, № 1.
		2-3. Йөгерүле һәм сикерүле уен-күнегүләр өйрәнү; кар йомарламнарын ераклыкка ыргыту.	Татар халык санамышы	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 51 бит, № 2-3.
	2	1. Түгәрәк буйлап куллар тотышып икенче якка борылып йөргә һәм йөгерергә күнектерергә; аякларны алыштырып сикерергә өйрәтү; дүртаяклап кеглялар аша үрмәләп чыгу.	Табышмаklar	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 52 бит, № 4.
		2-3. Кардан ясалган төзелешләр араларыннан йөрүне һәм йөгерүне кабатлау; кар йомарламнарын куелган максатка ыргыту.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 54 бит, № 5-6.
	3	1. Таралышып йөрүдә һәм йөгерүдә күнектерергә; тупны тотырга өйрәтү; күз үлчәмен һәм осталыкны үстерү.	Шигырьләр	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 55 бит, № 7.
		2-3. Чаңгыда йөрү осталыкларын үстерү; ике аякта сикерергә күнектерү; кар йомарламнары белән уйнала торган уеннары кабатлау.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 56 бит, № 8-9.

	4	1. Түгәрәк буйлап кулларга тотынышып йөрүне һәм йөгерүне күнектерергә; гимнастик скамиягә менәргә өйрәтү.	Табышмаклар	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 58 бит, № 10.
		2-3. Чаңгыда шуучан адым белән йөрергә өйрәтү; алка һәм кәшәкә белән булган уеннар уйнау.	Татар халык санамышы	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 60 бит, № 11-12.
Январь	1	1. Предметларга орынмыйча йөрү һәм йөгерү; такта буйлап йөргәндә тигезлекне сакларга ярдәм итү.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 62 бит, № 13.
		2-3. Чаңгыда шуучан адым белән йөрергә өйрәтү; уен-күнегүләрне кабатлау.	Табышмаклар	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 64 бит, № 14, 65-15.
	2	1. Түгәрәк буйла йөрүне һәм йөгерүне күнектерү; озынлыкка сикерергә өйрәтү; дүртаяклап үрмәләү.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 65 бит, № 16.
		2-3. Чаңгыда шуучан адым белән йөрүне ныгыту; зур булмаган таулыктан төшергә өйрәтү.	Табышмаклар	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 66 бит, № 17-18.
	3	1. Предметлар аша йөрүне һәм йөгерүне кабатлау; тупны бер-береңә ыргыту осталыгын ныгыту; кыршау аша үтәргә күнектерү.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 67 бит, № 19.
		2-3. Шуучан адым күнегүен ныгыту; зур булмаган таулыктан төшергә һәм менәргә өйрәтү; сикерүле һәм йөгерүле уен күнегүләрне кабатлау.	Шигырьләр	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 68 бит, № 20-21.
Февраль	1	1. Таралышып йөрү һәм йөгерүне ныгыту; авышкан такта буйлап йөргәндә тигезлекне сакларга өйрәтү.	Табышмаклар	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 73 бит, № 25.
		2-3. Чаңгы юлыннан шуучан адым белән йөрергә күнектерү, ян белән йөрү.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 74 бит, № 26-27.
	2	1. Кулларга тотынышып түгәрәк буйлап йөрүне һәм йөгерүне ныгыту; озынлыкка сикергәндә дөртле итеп этелеп жибәрергә өйрәтү.	Татар халык санамышы	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 75 бит, № 28.
		2-3. Чаңгыда йөрергә күнектерү, ераклыкка кар ыргыту; йөгерүле һәм сикерүле уен- күнегүләрне	Табышмаклар	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет,

		кабатлау.		76 бит, № 29-30.
	3	1. Предметлар арасыннан йөргәгә һәм йөгәргәгә күнектәрү; вертикаль максатка капчыкларны ыргыту.	Шигырьләр	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 77 бит, № 31.
		2-3. Йөгәрүле һәм сикерүле уен-күнегүләрне кабатларга; вертикаль максатка кар төерләрен ыргытырга өйрәтү.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 78 бит, № 32- 33.
	4	1. Туктамыйча акрын йөгәрүне күнектәрү; гимнастик стенага рейкаларны калдырмыйча менү.	Табышмаклар	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 79 бит, № 34.
		2-3. Чана белән булган уен-күнегүләрне кабатлау; сикерәгә һәм йөгәргәгә күнектәрү.	Татар халык санамышы	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 80 бит, № 35-36.
Март	1	1. Колоннада берәмләп йөргәгә, тәрбияче сигналы буенча икенче якка борылырга күнектәрәгә; канат буенча баш түбәсенә капчык куеп йөргәгә өйрәтү.	Шигырьләр	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 82 бит, № 1.
		2-3. Йөгәрүле уен-күнегүләрне кабатлау; шайбаны ыргытырга күнектәрү; күз үлчәмен һәм тизлекне үстерү.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 84 бит, № 2-3.
	2	1. Юнәлешне үзгәртеп түгәрәк буйлап йөгәрүне һәм йөрүне күнектәрәгә; капчыклар ыргытырга өйрәтү.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 85 бит, № 4.
		2-3. Уртача тизлек белән туктаусыз йөгәрүне күнектәрәгә; сикерүле һәм туп белән булган уен-күнегүләрне кабатлау.	Табышмаклар	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 86 бит, №5-6.
	3	1. Тизлекне үзгәртеп предметлар арасынна таралышып йөгәрүне күнектәрәгә; скамιάда учларда һәм табаннарда тигезлекне саклап үрмәләргә өйрәтү.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 87 бит, № 7.
		2-3. 80 м булган арада чабу белән йөрүне чиратлаштырып күнектәрү; тигезлекне сакларга ярдәм иткән уен-күнегүләрне кабатлау.	Шигырьләр	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 89 бит, № 8-9.
	4	1. Йөргәндә парлашып тезеләргә күнектәрү; горизонталь максатка бәрәргә өйрәтү.	Татар халык санамышы	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 90 бит, № 10.
		2-3. Тизлеккә йөгәрүне күнектәрү; туп белән, сикерүле	Табышмаклар	Л.И. Пензулаева,

		һәм йөгөрүле уен-күнегүләрне кабатлау.		Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 91 бит, № 11-12.
Апрель	1	1. Түгәрәк буенча йөгөрүне һәм йөрүне күнектерү; гимнастик скамиядә йөргәндә тигезлекне сакларга өйрәтүне давам итү.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 93 бит, № 13.
		2-3. Йөрү белән йөгөрүне чиратлаштырырга күнектерү; зур туп белән эстафета үткәрү.	Шигырьләр	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 94 бит, № 14-15.
	2	1. Предметлар арасыннан йөергә һәм йөгөергә күнектерү; кыска скакалка аша сикерү; кыршау аша үрмәләү.	Татар халык санамышы	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 95 бит, №16.
		2-3. Предметлар арасыннан йөергә һәм йөгөергә, кыршау тәгәрәтергә күнектерергә; сикерелү һәм туп белән булган уен-күнегүләрне кабатлау.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 96 бит, № 17-18.
	3	1. Колоннада тәрбияче сигналы буенча йөргәндә һәм йөгөргәндә туктарга, таралышып йөгөрү; тигезлектә үрмәләргә күнектерү.	Табышмаklar	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 97 бит, № 19.
		2-3.Тизлеккә йөгөрүне кабатлау; туплы уен күнегүләрне уйнау.	Шигырьләр	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 98 бит, № 20-21.
	4	1. Предметлар арасыннан колонна белән йөрү һәм йөгөрүне күнектерү; гимнастик стенага менәргә һәм сикергәндә тигезлекне сакларга өйрәтү.	Татар халык санамышы	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 99 бит, № 22.
		2-3.Тизлеккә чабуны кабатларга; туплы уен күнегүләрне уйнау.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 101 бит, № 23-24.
Май	1	1. Юнәлешне үзгәртеп парлашып йөергә һәм йөгөергә күнектерү; стенага тупны бәрү осталыгын булдыру.	Табышмаklar	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 102 бит, № 25.
		2-3. Тезләрне югары күтәреп туктамыйча 1,5 мин йөгөрүне күнектерү; туплы уен-күнегүләр уйнау.	Татар халык санамышы	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 103 бит, № 26-27.
	2	1. Колоннада берәмләп йөргәндә предметлар аша атлап чыгу; туп белән йөгөрүле уен-күнегүләрне кабатлау.	Шигырьләр	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 105 бит, № 28.

		2-3. Предметлар арасыннан туктамыйча 2 мин йөгерү; туп белән сикереп уйный торган уеннарны уйнау.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 106 бит, № 29-30.
	3	1. Предметлар арасыннан орынмыйча таралышып йөрү һәм йөгерүне күнектерү; тупны идәнгә бер кул белән бәрәп ике кул белән тотарга өйрәтү.	Табышмаклар	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 107 бит, № 31.
		2-3. Тизлеккә йөгерүне күнектерү; тупны идәнгә бер кул белән бәрәп ике кул белән тотарга өйрәтү; йөгерүле һәм сикерүле уен-күнегүләрне кабатлау.		Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 108 бит, № 32-33.
	4	1. Акрынаеп һәм кызуланып йөрергә күнектерү; гимнастик скамиядә корсакта үрмәләргә өйрәтү; кеглялар арасында сикерү.	Шигырьләр	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 109 бит, № 34.
		2-3. Тизлекне үзгәртеп йөрү һәм йөгерүне күнектерү; туп белән булган уен-күнегүләрне кабатлау.	Татар халык санамышы	Л.И. Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, 110 бит, № 35-36.